



Departamento de Educación Municipal  
Programa ESAG

**De 7º a 8º básico**

**FOLLETO DE ACTIVIDADES  
PROGRAMA ESAG**

**Concepto clave**

**Las relaciones afectivas**

**Tema**

**La familia, amistad y amor.**

**Contenido**

**Tipos de familia, roles y responsabilidades**



**EU. Francisca Inostroza C.**



Departamento de Educación Municipal  
Programa ESAG

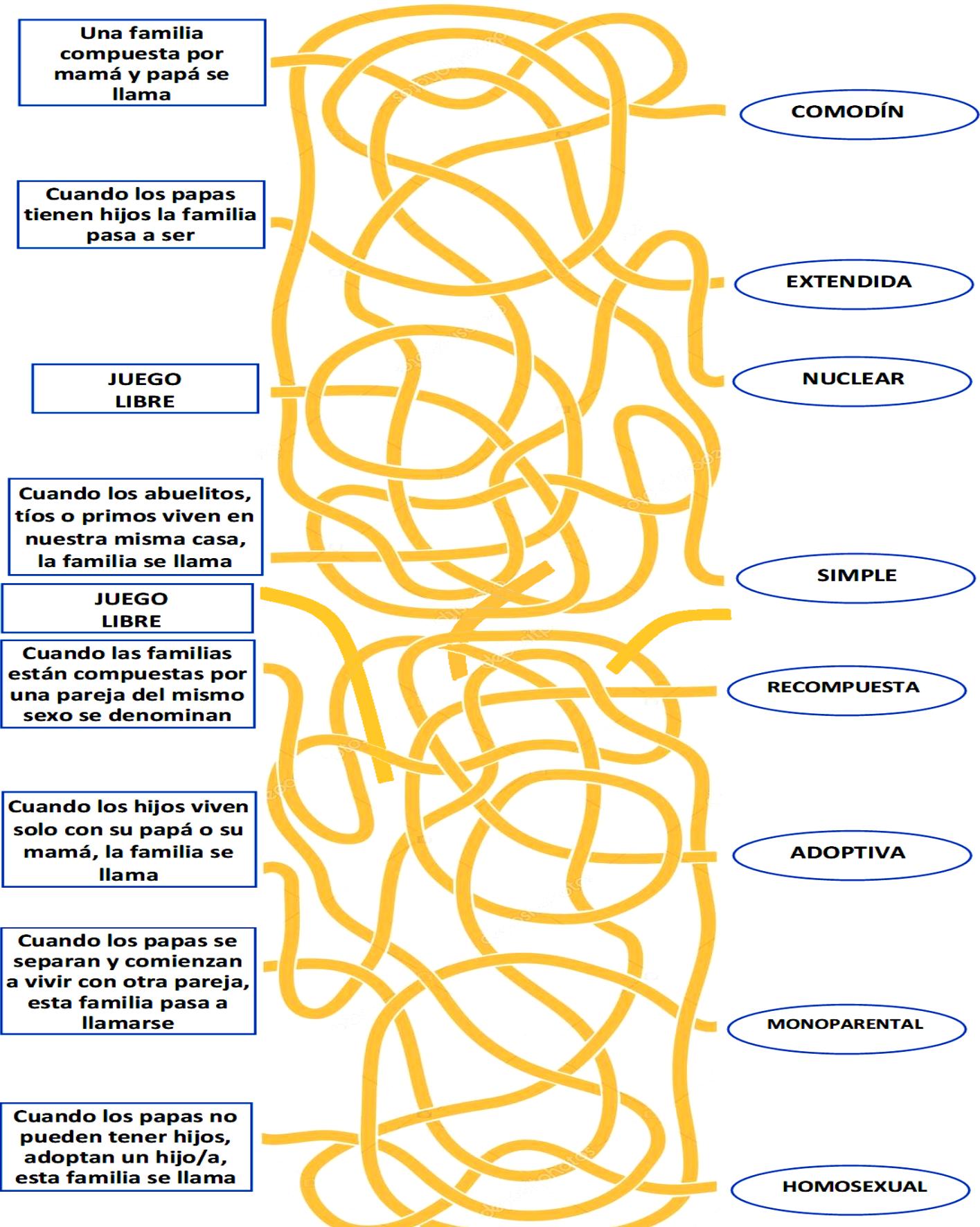
**NOMBRE COMPLETO**

**EDAD**

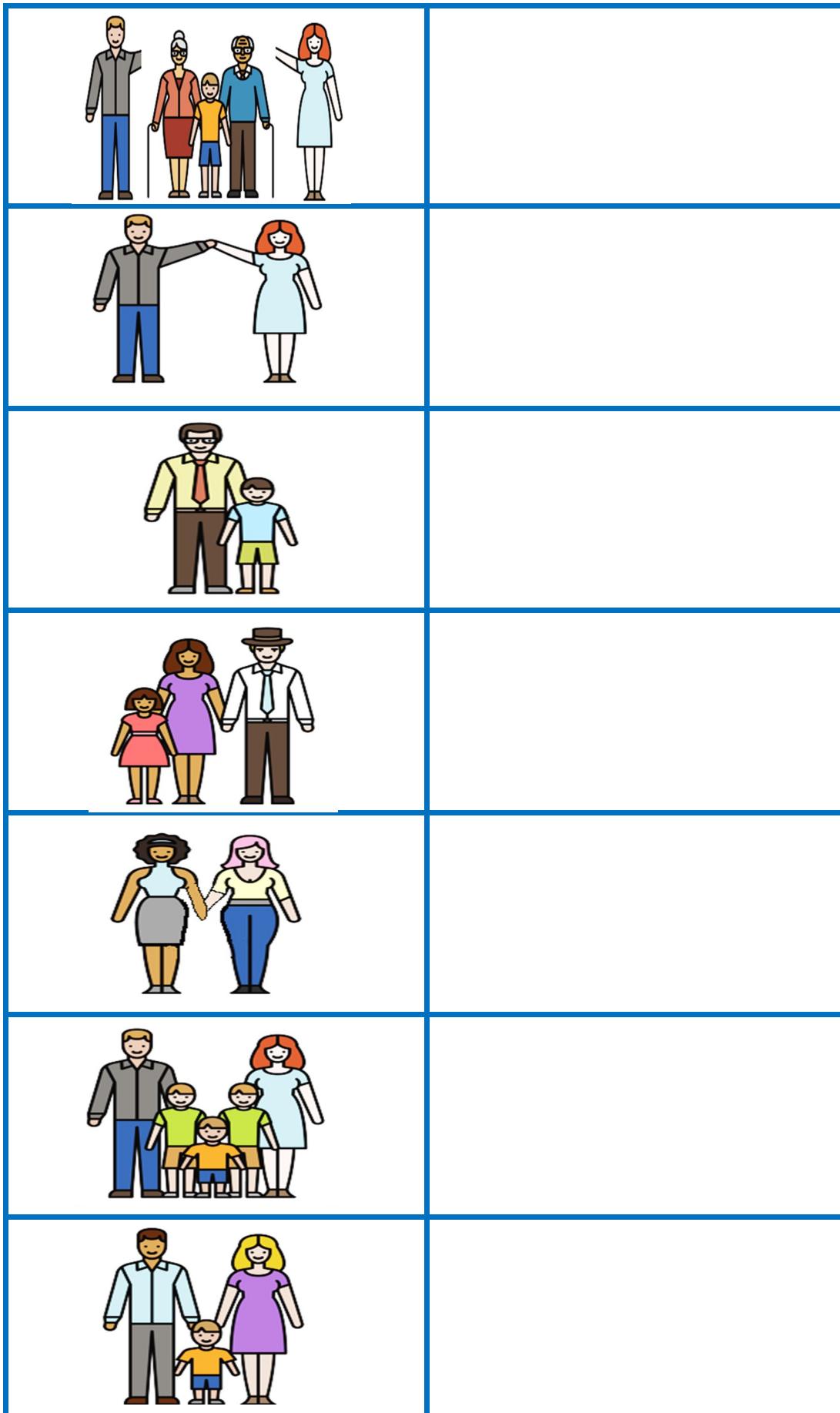
**CURSO**

**ESCUELA**

Adivina cual es el nombre de cada familia según sus características.

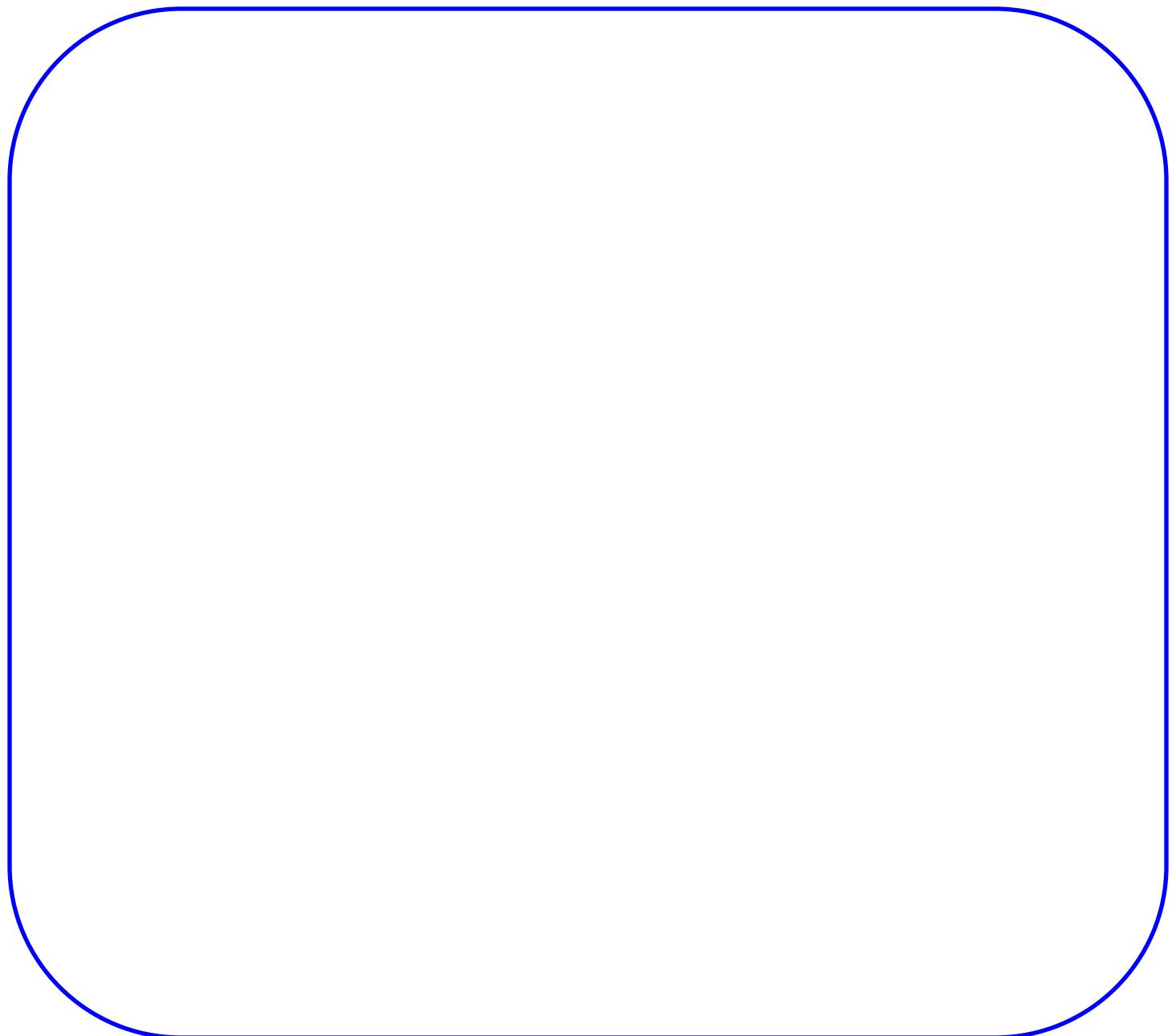


Asígnale un nombre a cada familia de acuerdo a las características recién vistas.



De acuerdo a las definiciones anteriores ¿Cómo se llama tu tipo de familia?

Dibuja a cada integrante de tu grupo familiar en el siguiente recuadro, si no te gusta dibujar puedes escribir los nombres y describir quien son.



Continua con la historia que se está contando para que tenga relación con el inicio y el final.

Había una vez un niño llamado Samuel que vivía con sus dos mamas, un día sus amigos lo invitaron a jugar a la pelota, el pidió permiso y fue a la cancha con sus amigos. Al pasar 1 hora sus dos mamas lo fueron a buscar a la cancha para ir a la casa almorzar,. Cuando los amigos de Samuel se enteraron que tenía dos mamas se sorprendieron muchísimo y comenzaron a burlarse de él y a gritarle cosas hirientes.



Los amigos fueron a pedir disculpas a Samuel y sus dos mamas por la ofensiva reacción que tuvieron, y le comentaban que lo esencial es tener siempre una familia que te quiera, que te apoye y que te haga feliz, no importando si esta familia es nuclear, extendida u homosexual, porque el respeto está por sobre todas las cosas. Y los amigos/as se respetan.

Inventa un inicio y un final para que esta historia que concuerde con el apartado de al medio.



El día de la presentación en la escuela, Kiara estaba muy triste porque a todos sus compañeros/as los/as habían venido a ver los papas y las mamas, y ella solo tenía a su papá (familia monoparental), el papá por su parte estaba feliz y orgullosos de que su hija se presentara en tan importante obra de teatro, pero Kiara al estar arriba del escenario y al ver solo a su papá se quedó muda y no sabía que decir por el nerviosismo y la tristeza que sentía.

Une cada rol con la definición, responsabilidad e imagen correspondiente, los laberintos deben pintarse con colores diferentes.

## ROL FRATERNAL

COLOR ROJO

## ROL CONYUGAL

COLOR AZUL

## ROL PARENTAL

COLOR VERDE

## JUEGO LIBRE

COLOR NARANJO



Es el rol que cumplen algunos padres como pareja.

“APOYO MUTUO”

L  
I  
B  
R  
E

Es el rol que cumplen los padres con los hijos, ya sea la mamá, el papá o ambos.

“EDUCAR”

“AUTORIDAD”

“CUIDADOS BÁSICOS”

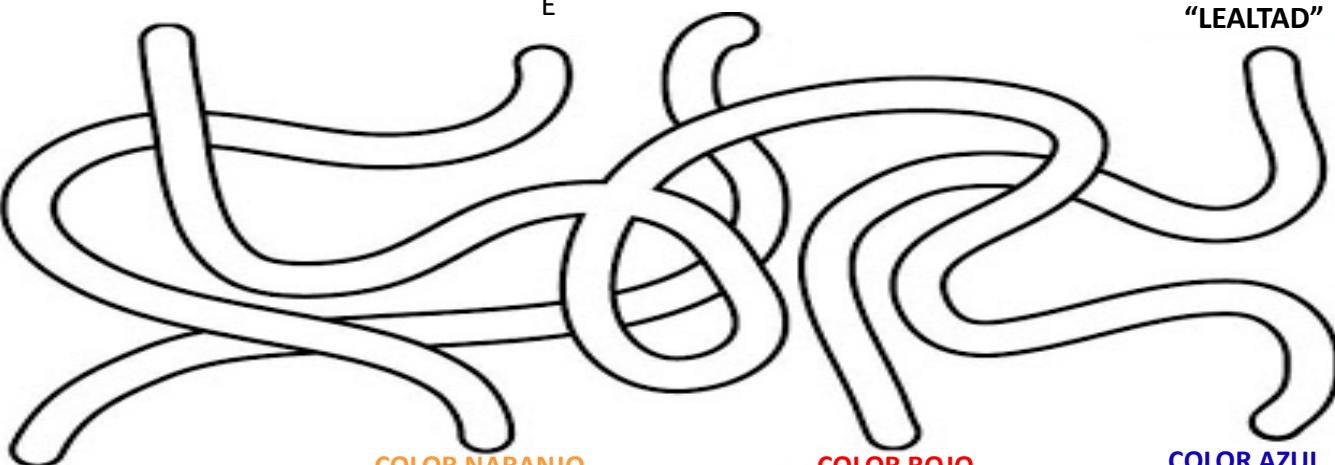
Es el rol que cumplen los hermanos

“APOYO”

“COMPAÑERISMO”

“COMPLICIDAD”

“LEALTAD”



COLOR VERDE



COLOR NARANJO



COLOR ROJO



COLOR AZUL



## FAMILIA

A LA FAMILIA NO LA PODEMOS ESCOGER PORQUE VIENE DESIGNADA DESDE QUE NACEMOS.

## AMISTAD

LOS AMIGOS SON LA FAMILIA QUE SE PUEDE ELEGIR A LO LARGO DE LA VIDA

La familia y la amistad están guiados por un sentimiento muy profundo que es el ...

## AMOR

**Para sentir amor, ya sea por familiares o amigos/as debemos trabajar 3 cosas que son esenciales:**

RELACIONES QUE PERDUREN EN EL TIEMPO

ENTREGAR AFECTO DESINTERESADO

LEALTAD

Cuando siento amor, también soy capaz de dar lo mejor de mi para las otras personas, **encierra las cosas que tu le entregas a tu familia y amigos/as cuando sientes amor:**

COMPRENSIÓN

GENEROCIDAD

FELICIDAD

CUIDADO

TERNURA

SERVICIAL

ACEPTAR

CARIÑO

TOLERANCIA

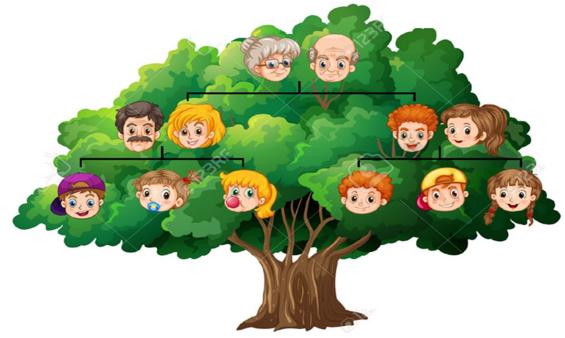
INCONDICIONALIDAD

COMPARTIR

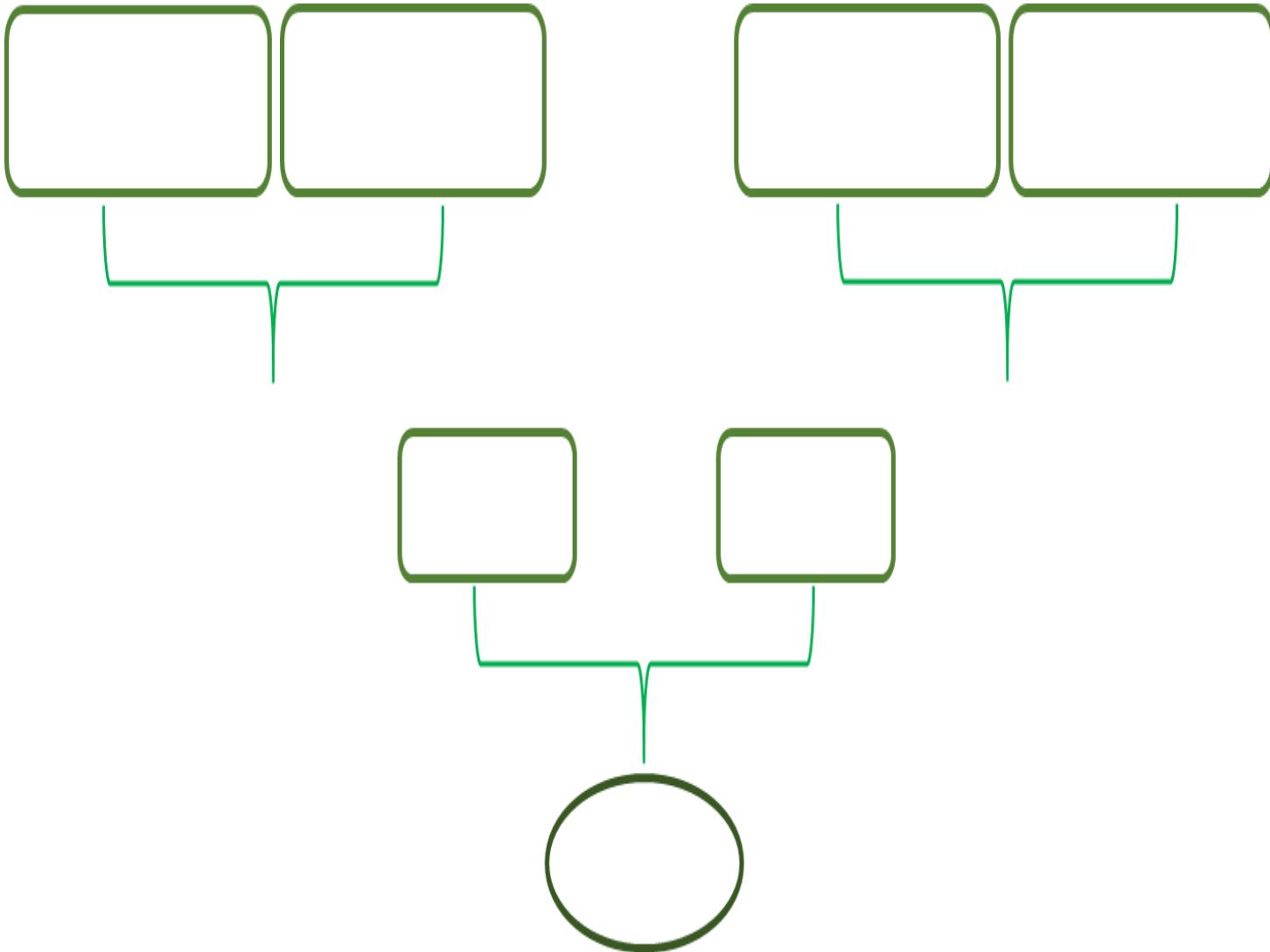
CONVIVIR

RESPETAR

**PARA DARNOS CUENTA QUE CADA PERSONA  
TIENE UNA FAMILIA DIFERENTE, HAREMOS  
UN ARBOL GENEALÓGICO**

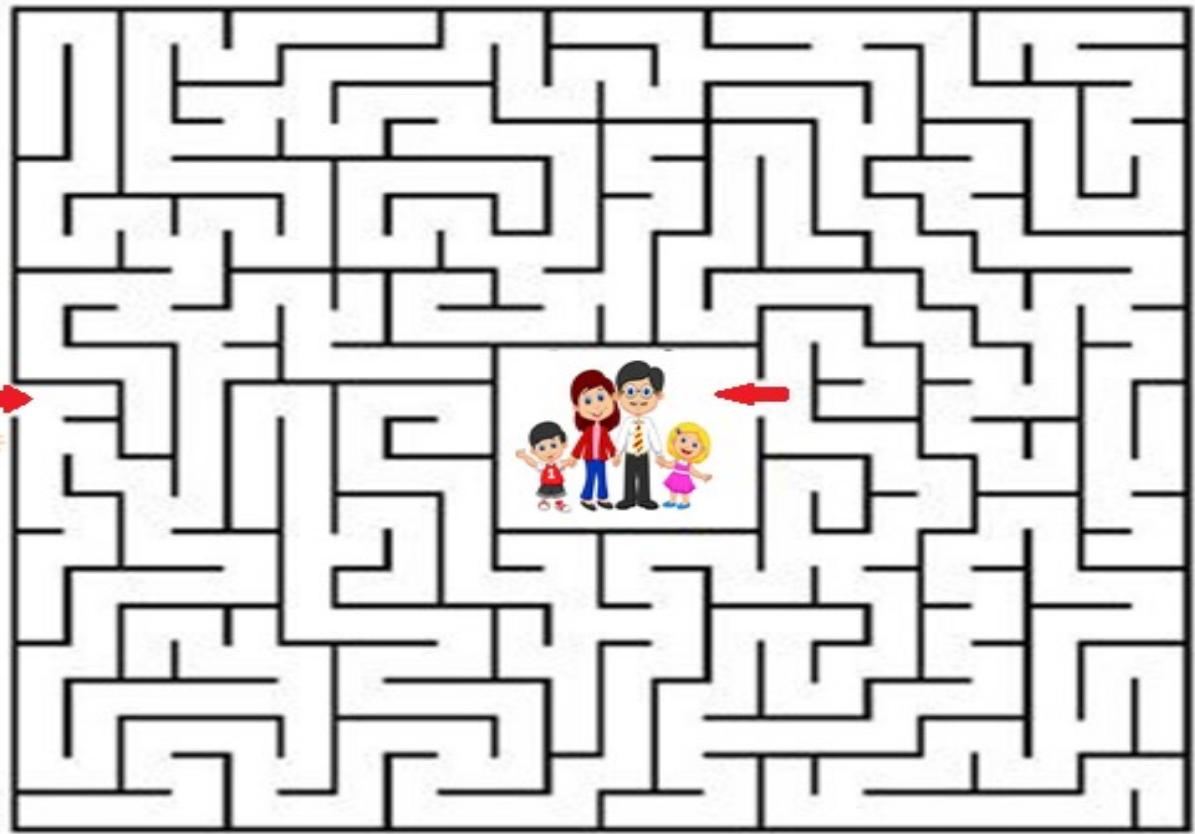


## **MI ÁRBOL GENEALÓGICO**

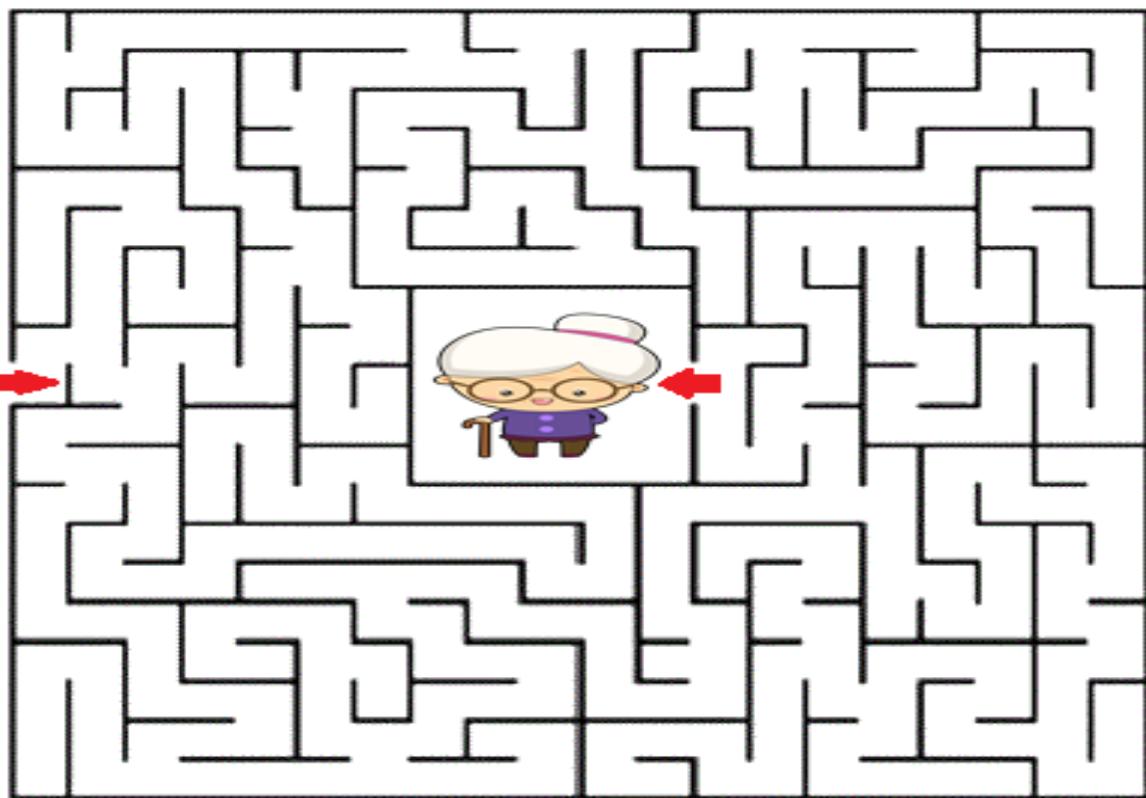


Debes comenzar arriba por el nombre de tus abuelos paternos y maternos, luego el de tus padres (y tíos/as para el lado) y en la tercera fila en el circulo debes incluirte a ti y hermanos/as para el lado si tuvieras. Si hay algún nombre que no recuerdes déjalo en blanco.

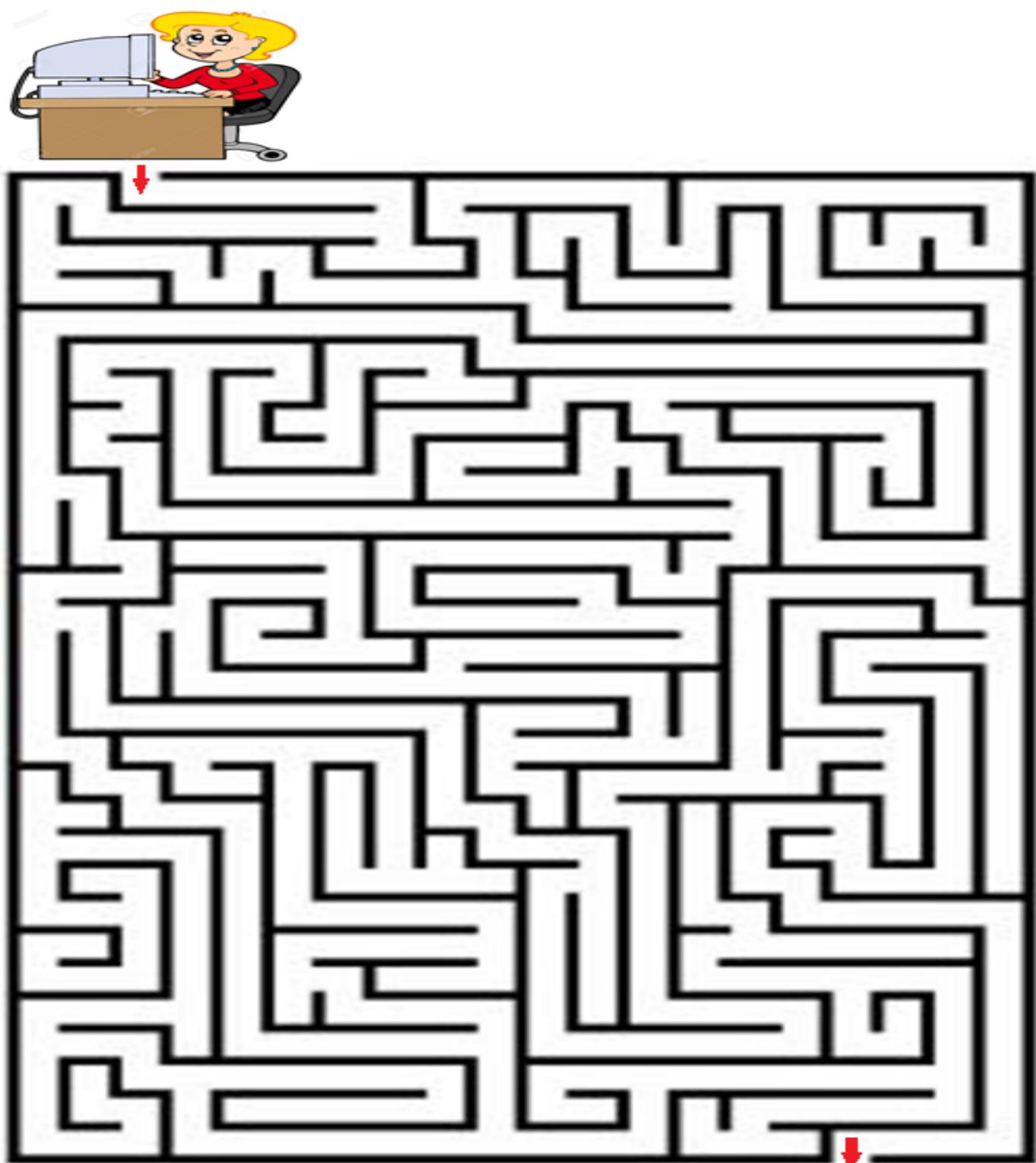
Une el camino para que este niño se reúna con su familia nuclear.



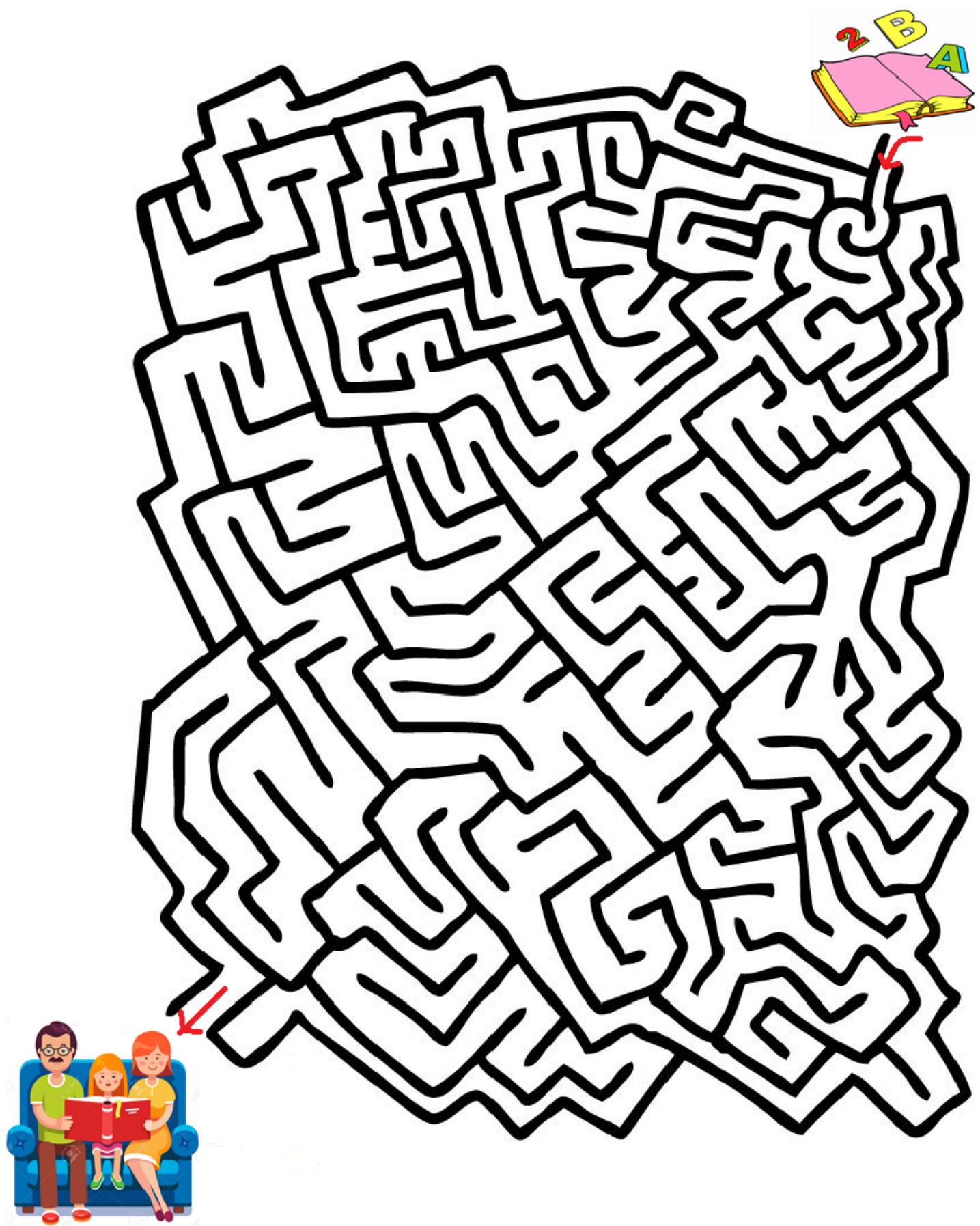
Une el camino para que el abuelito llegue donde su esposa (Familia simple).



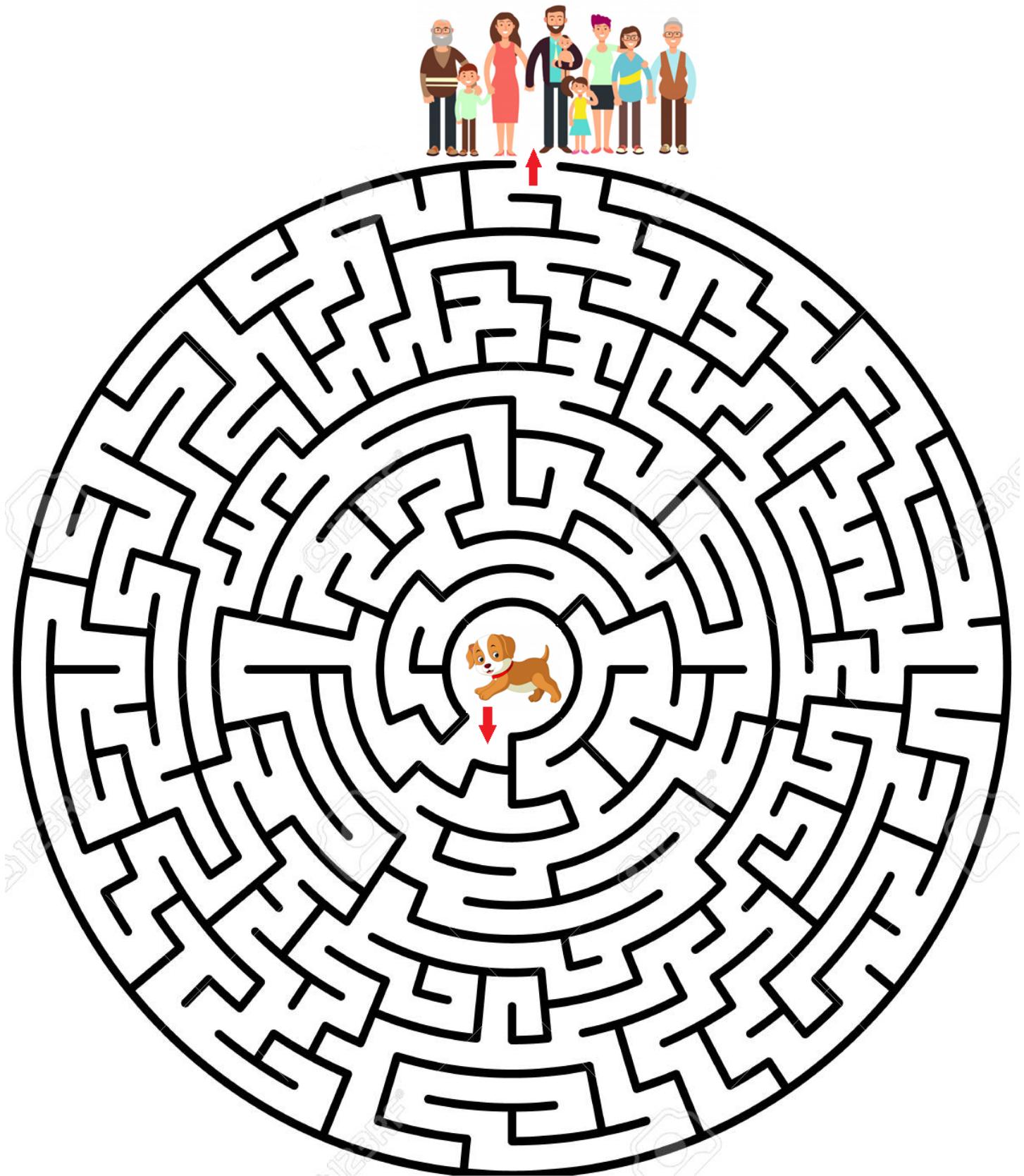
Encuentra el camino correcto para que está mamá se vaya del trabajo a casa con su familia nuclear.



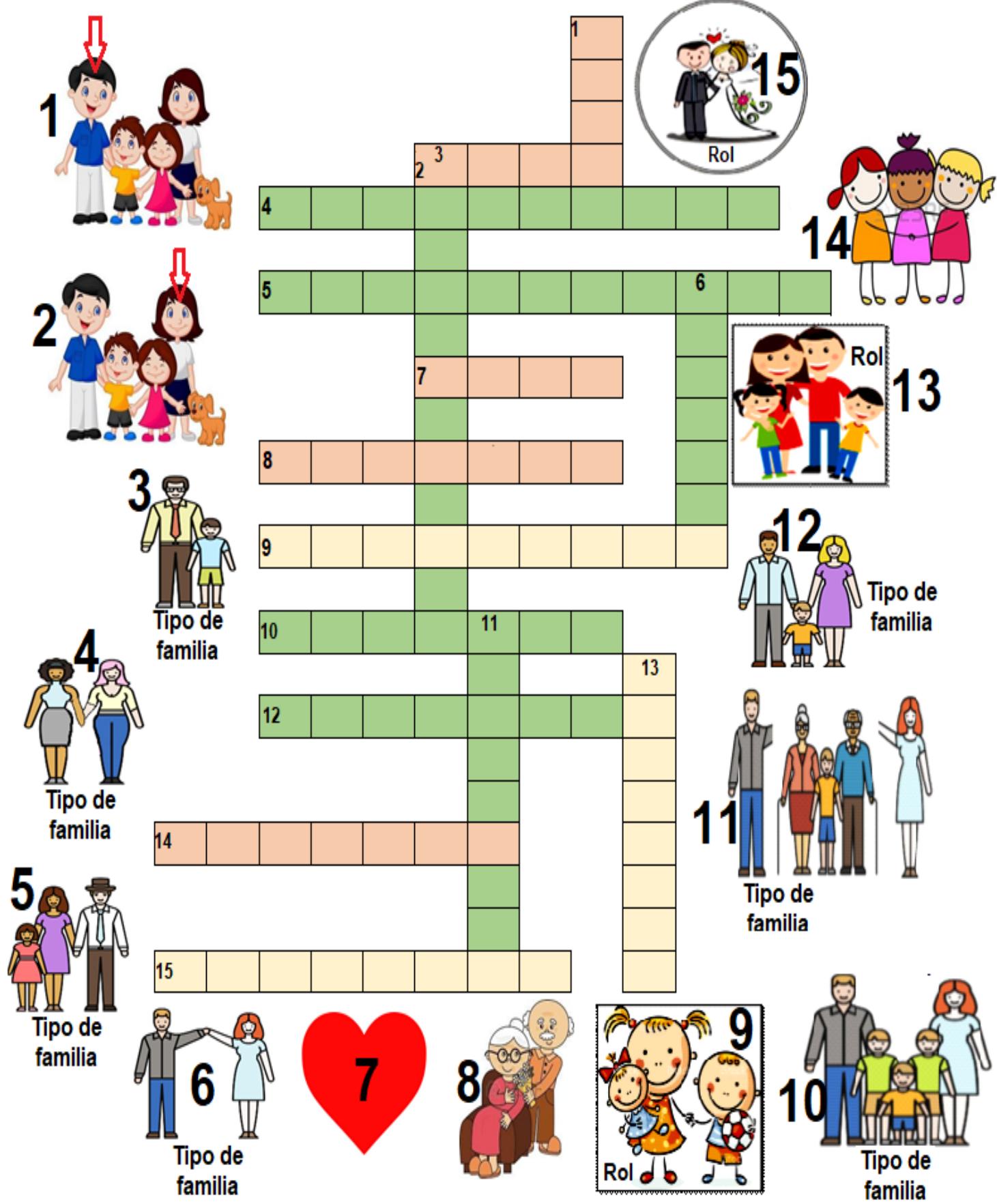
Ayuda a que este libro llegue a las manos de la familia para leer un lindo cuento.



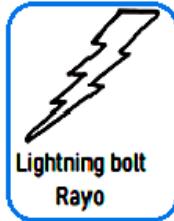
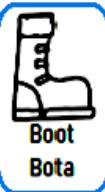
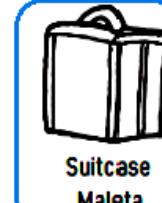
Ayuda a el perrito “Gaspi” a encontrar el camino que lo lleve donde su familia extendida.



Arma el crucigrama, para esto debes guiarte por las pistas asignadas a cada número para formar la palabra correcta.



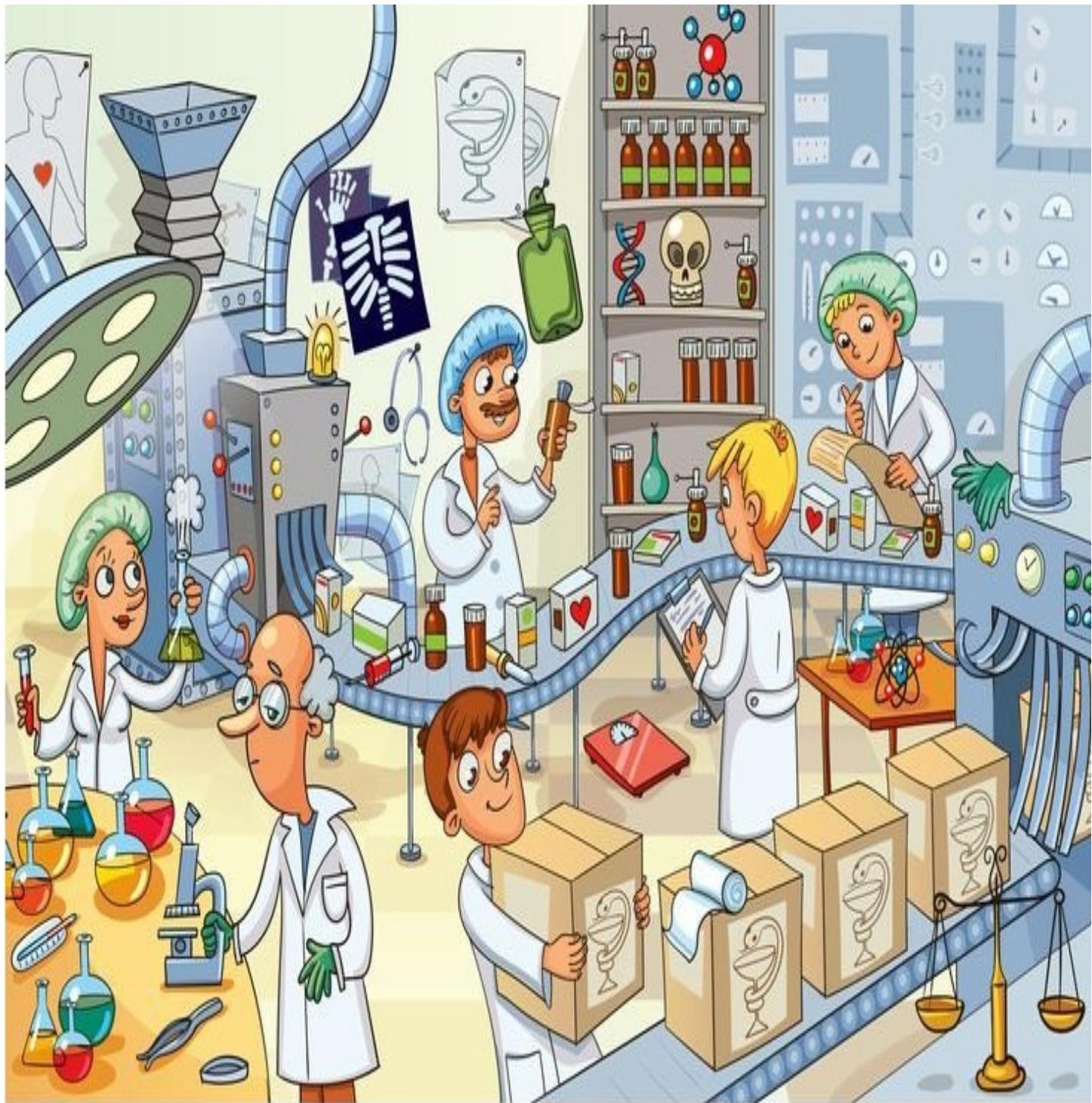
En este centro comercial trabaja una familia de cabras, el espacio es chico y hacen muchas cosas a la vez, ayuda a esta familia a encontrar los objetos perdidos dentro de la imagen, una vez que los encuentres enciérralos y pinta solo la sección correspondiente a los cuadrados.



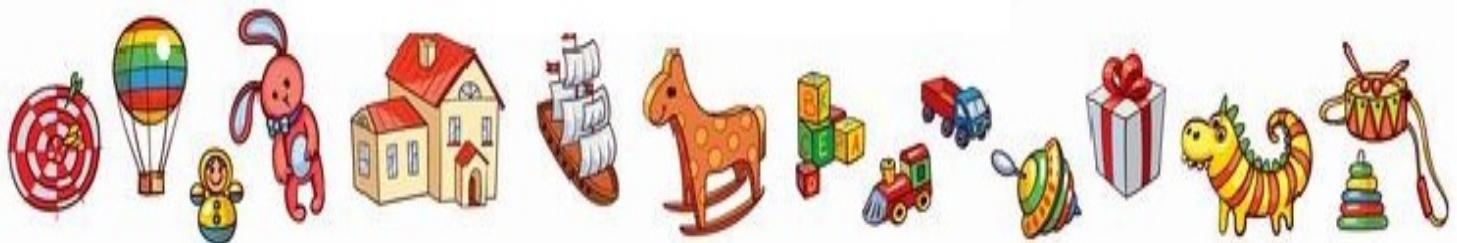
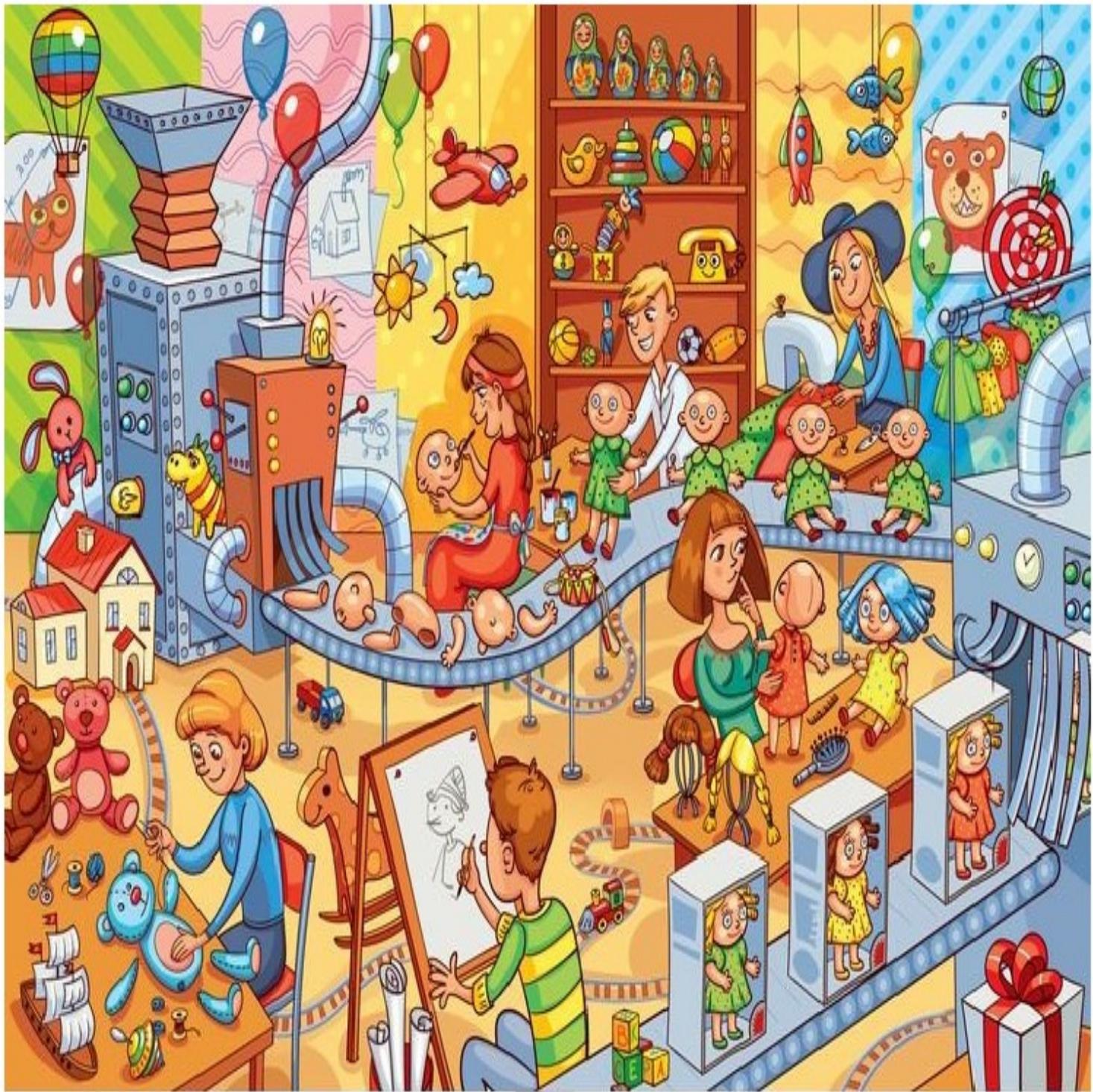
**BONUS!**

Can you also find the butterfly, bell, heart, and apple?  
¿Puedes encontrar tambien la mariposa, la campana, el corazón y la manzana?

Esta familia es del tipo nuclear (mamá, papá y tres hijos/as) y todos/as trabajan en un laboratorio. Ayuda a encontrar los 15 objetos que están abajo dentro de la imagen general, una vez que los encuentres enciérralos con un círculo.



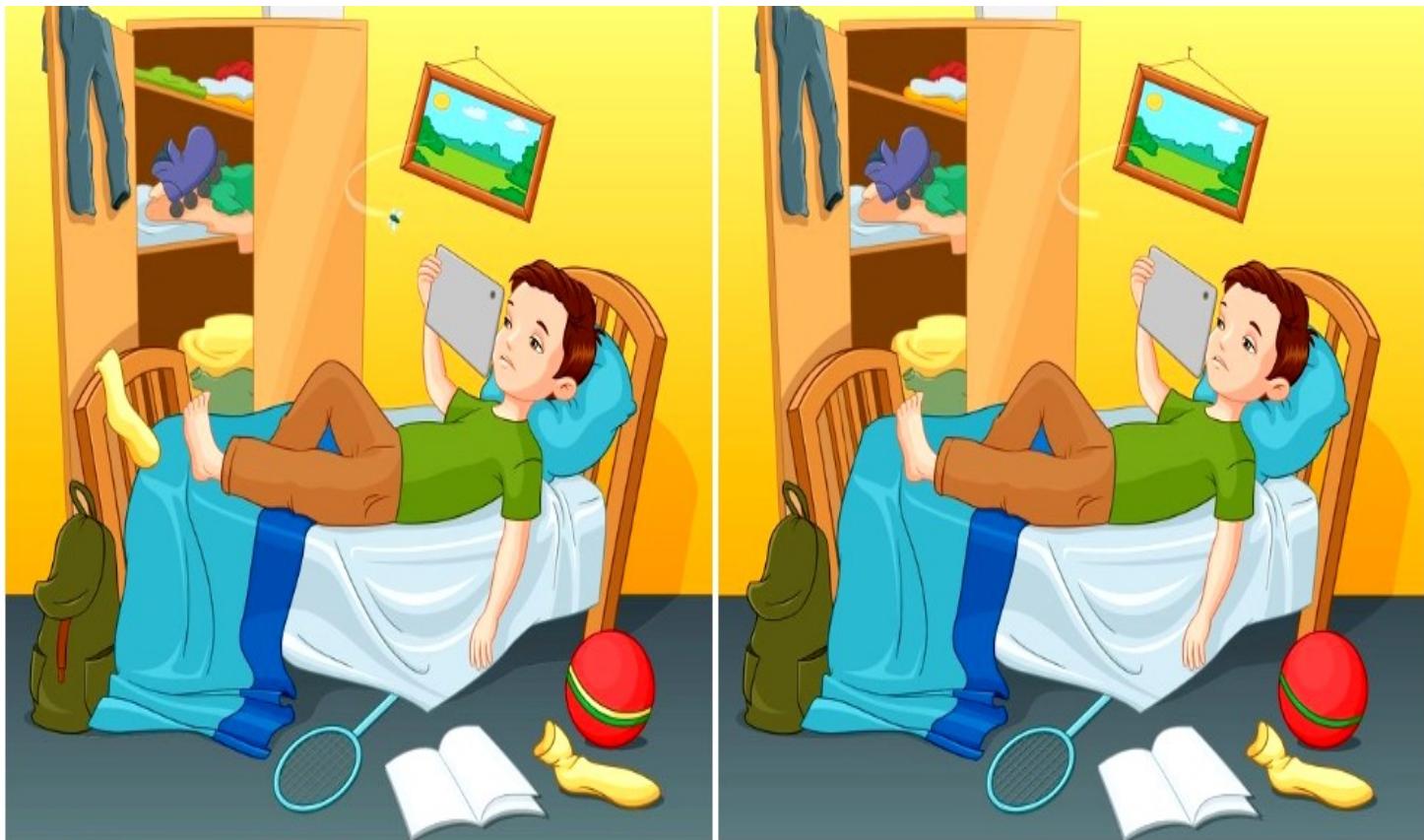
Esta familia trabaja en una fábrica de juguetes. Ayuda a encontrar los 15 objetos que están abajo dentro de la imagen general, una vez que los encuentres enciérralos con un círculo.



Encuentra 8 diferencias en la imagen de esta familia que se está acampando, cuando las encuentres, enciérralas en un círculo.



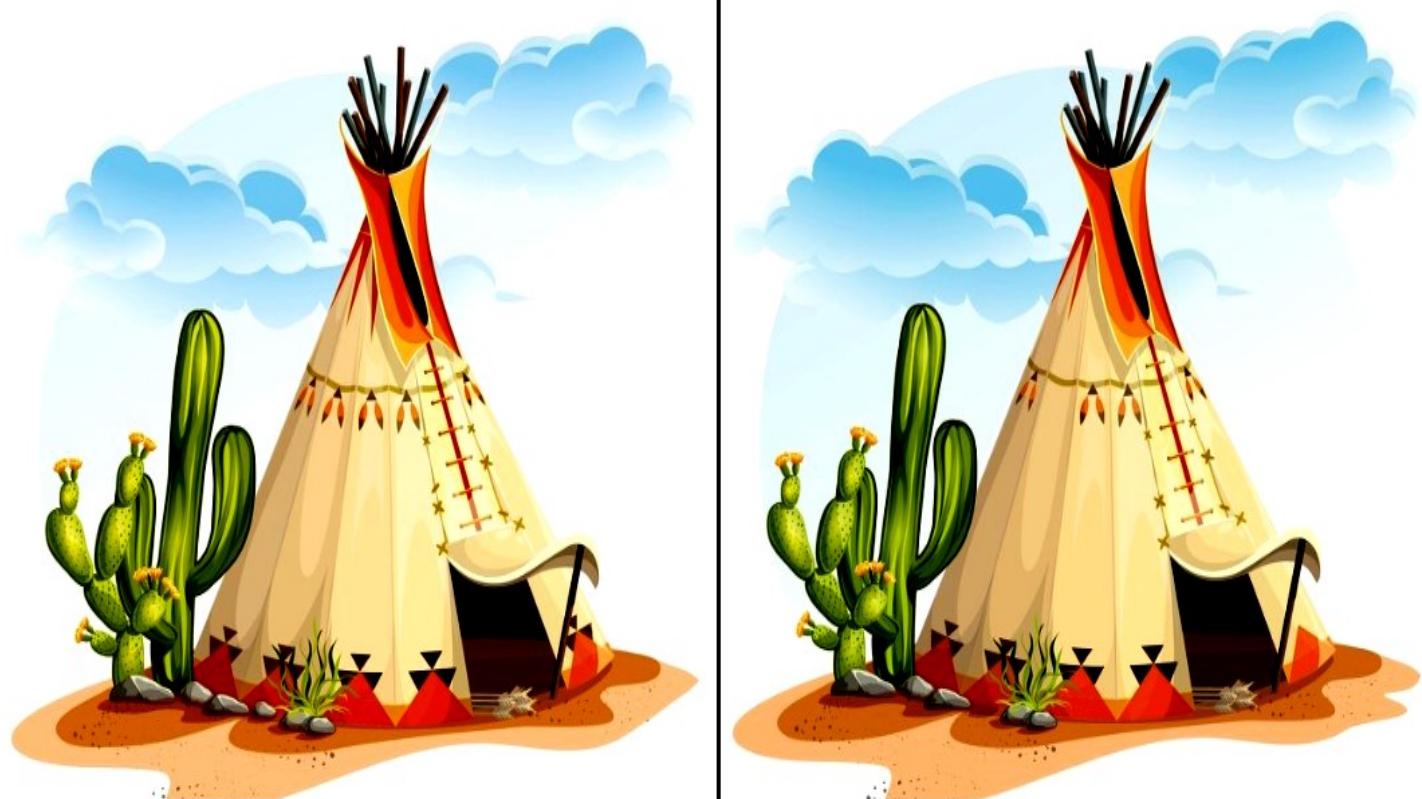
Encuentra 8 diferencias en la imagen de este joven en su dormitorio, cuando las encuentres, enciérralas en un círculo.



Encuentra 8 diferencias en la imagen del living de esta familia, cuando las encuentres, enciérralas en un círculo.



Esta es una imagen de un hogar diferente de una familia que vive en el desierto, encuentra las 8 diferencias en la imagen , cuando las encuentres, enciérralas en un círculo.

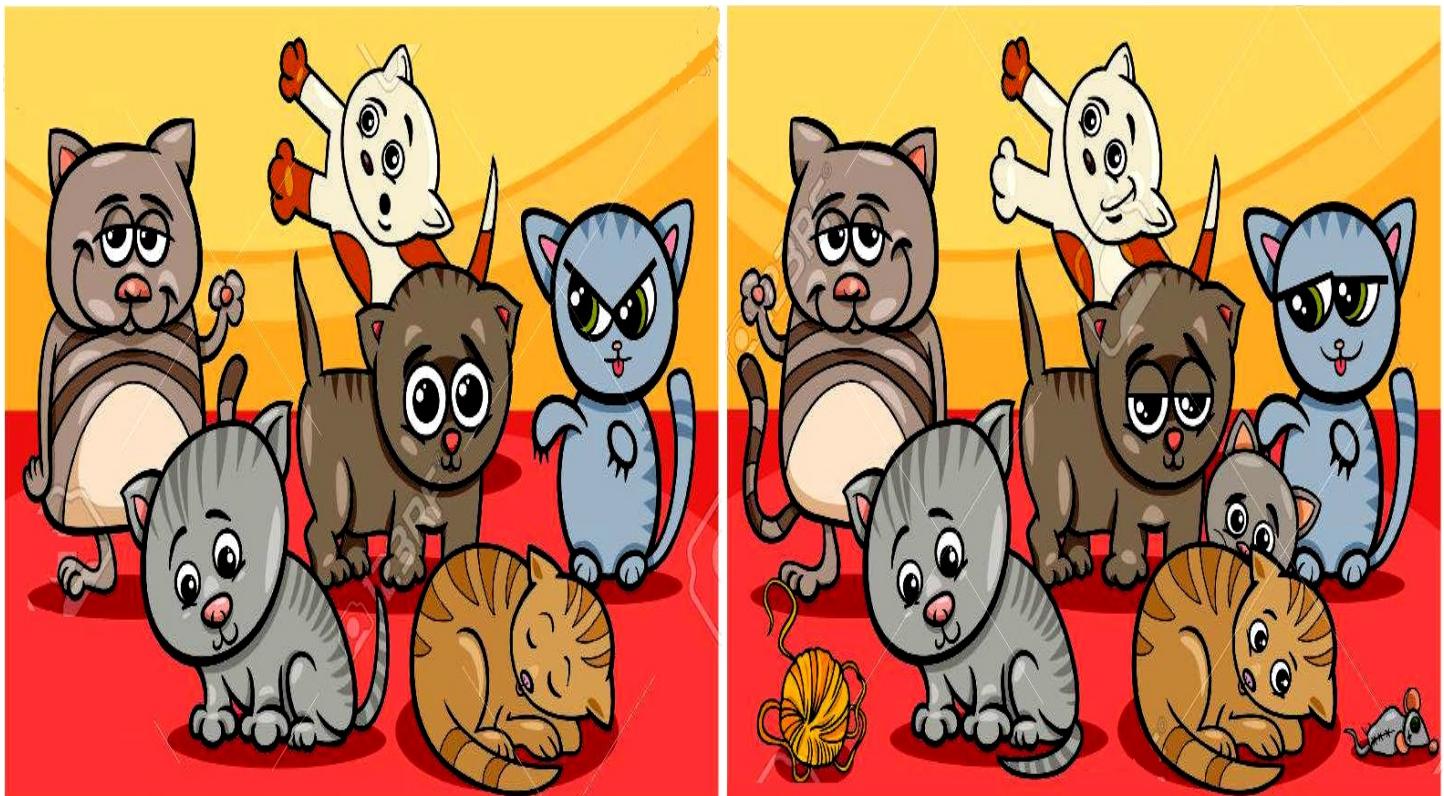


Encuentra 10 diferencias en la imagen de esta familia que se encuentra vacacionando en la playa, cuando las encuentres, enciérralas en un círculo.



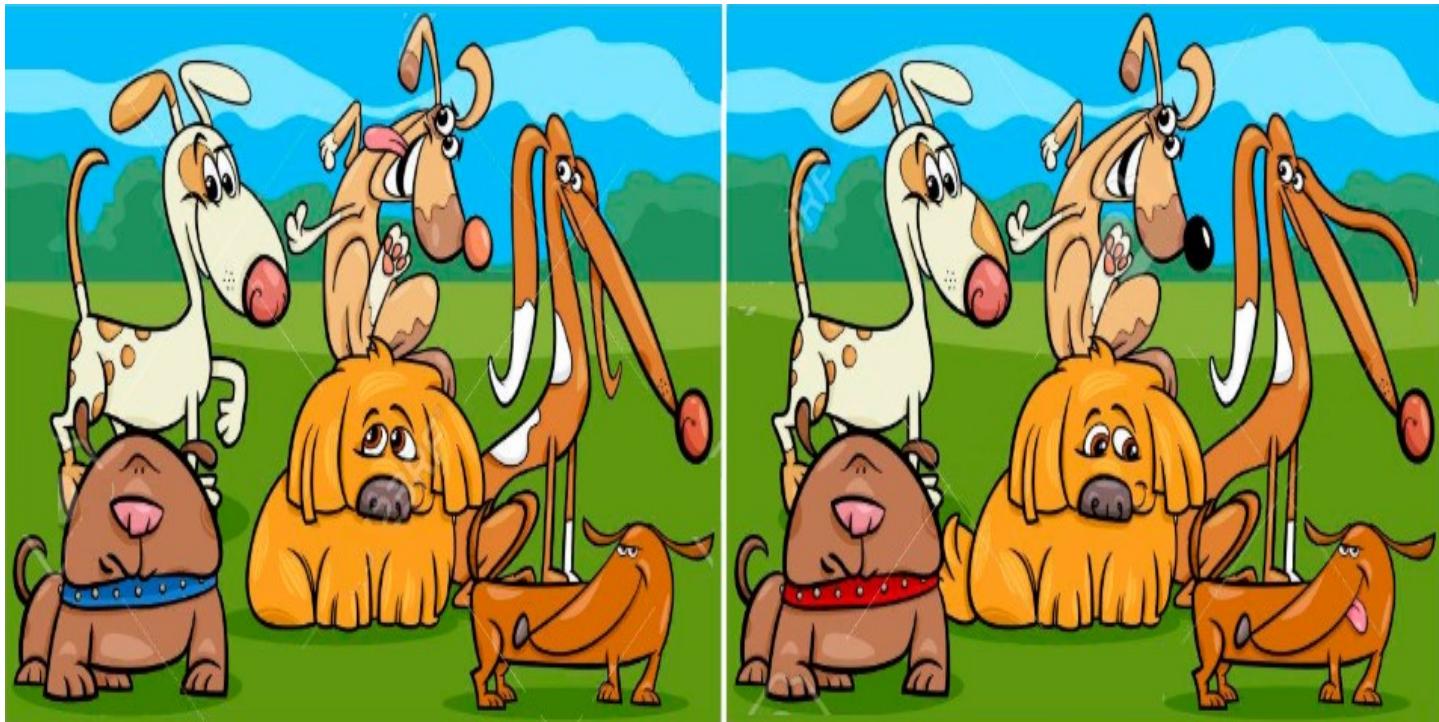
Fuente: <https://es.dreamstime.com/encuentre-diferencias-familia-feliz-el-vacaciones-image106502822>

Encuentra 10 diferencias en la imagen de esta familia gatuna, cuando las encuentres, enciérralas en un círculo.



Fuente: [https://es.123rf.com/photo\\_39283067\\_ejemplo-de-la-historieta-de-encontrar-diferencias-juego-educativo-para-ni%C3%A9os-en-edad-preescolar.html](https://es.123rf.com/photo_39283067_ejemplo-de-la-historieta-de-encontrar-diferencias-juego-educativo-para-ni%C3%A9os-en-edad-preescolar.html)

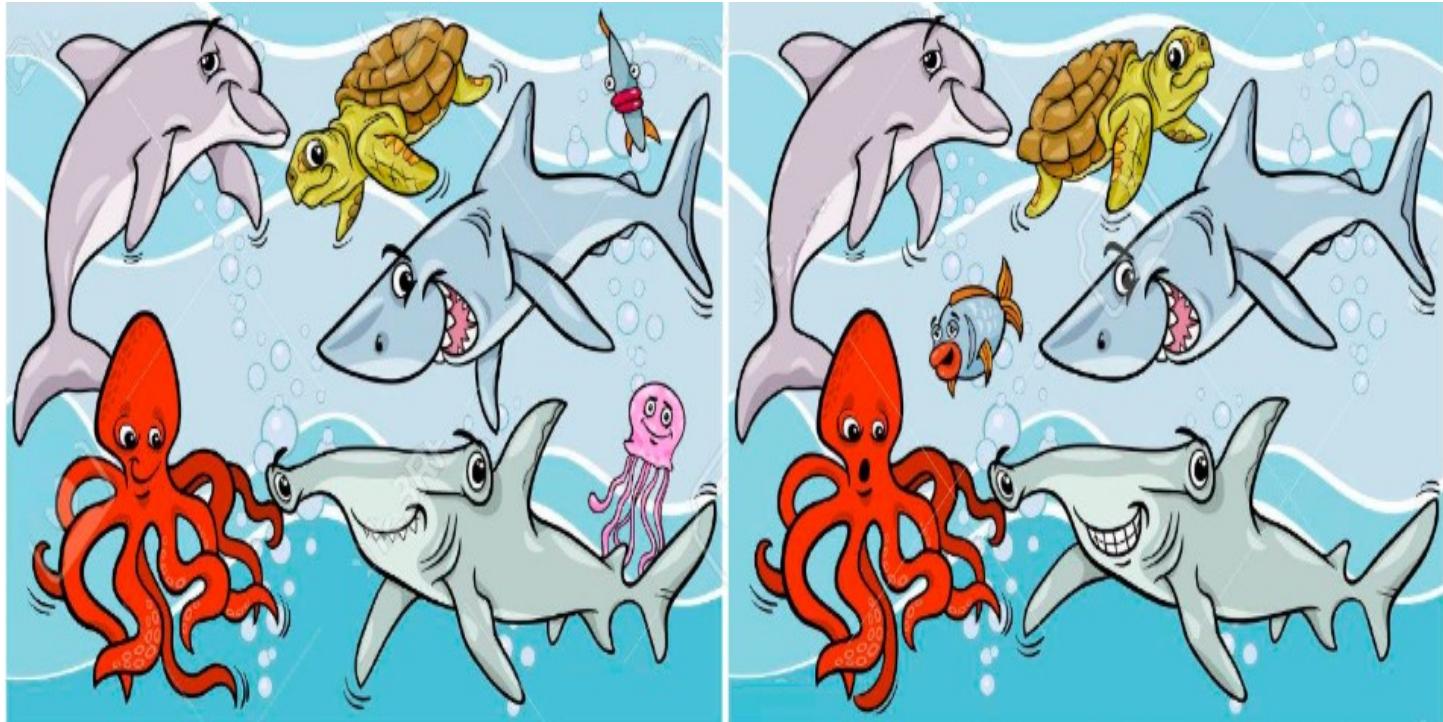
Encuentra 10 diferencias en la imagen de esta familia perruna, cuando las encuentres, enciérralas en un círculo.



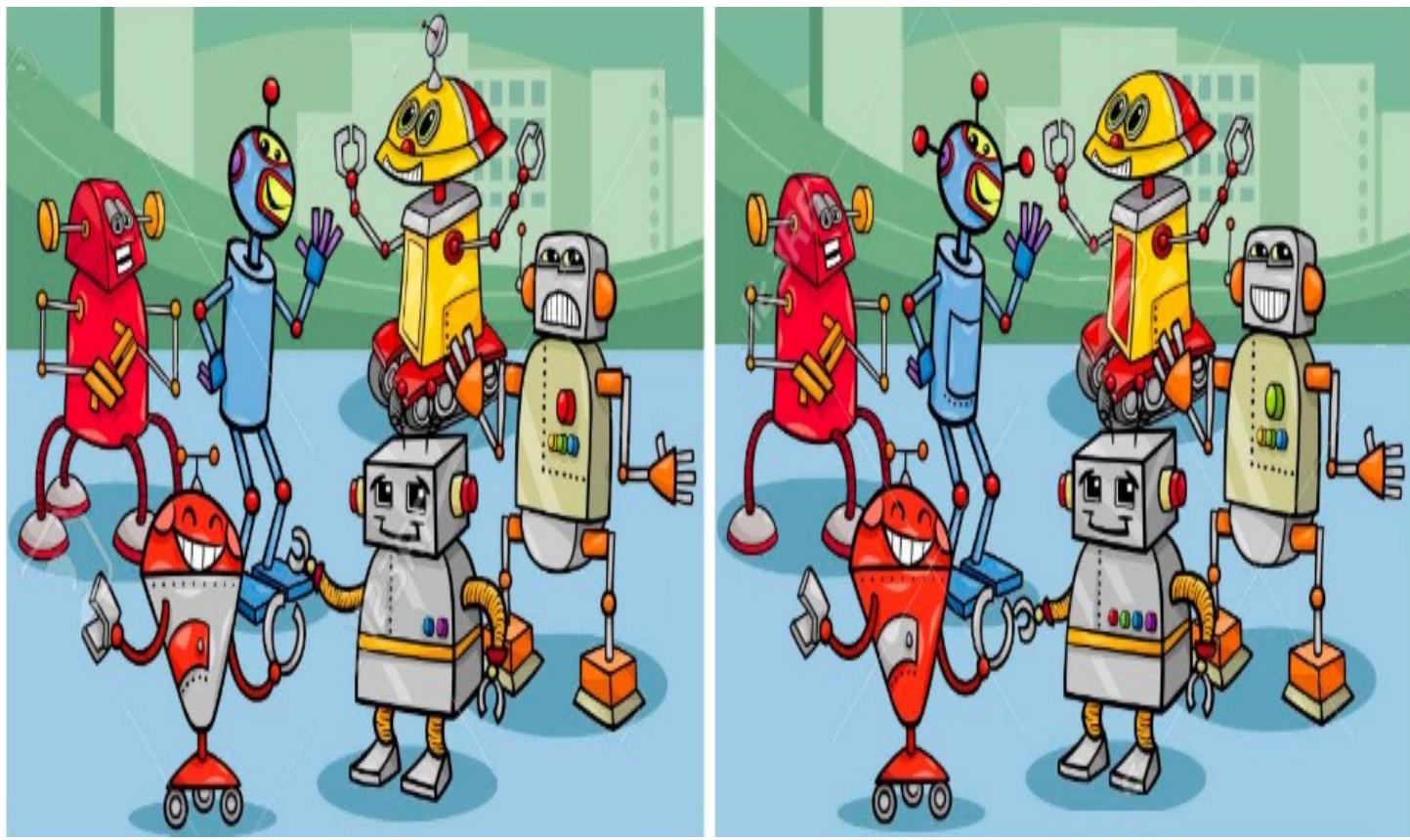
Encuentra 10 diferencias en la imagen de esta familia de pájaros, cuando las encuentres, enciérralas en un círculo.



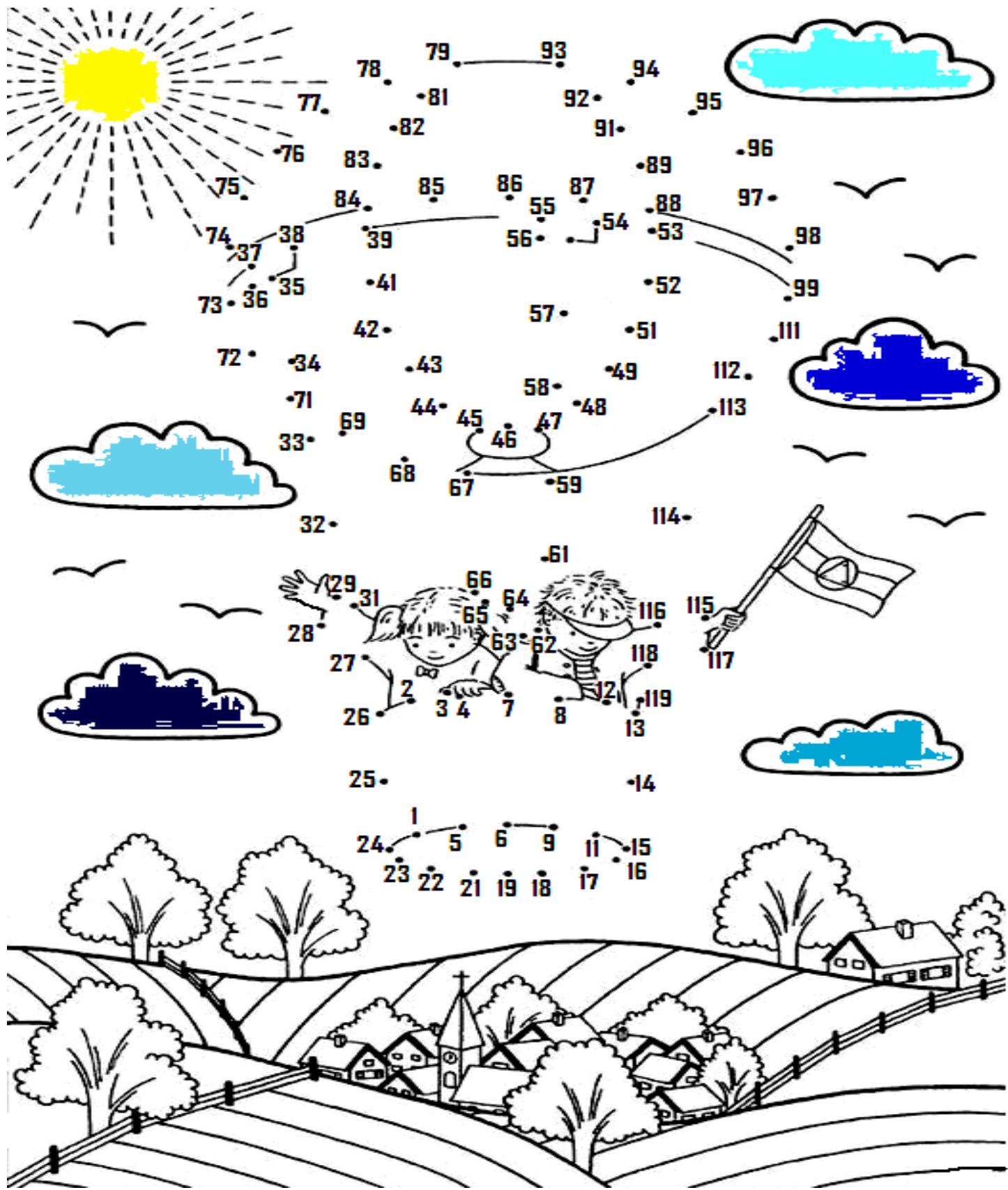
Encuentra 10 diferencias en la imagen de esta familia de animales marinos, cuando las encuentres, enciérralas en un círculo.



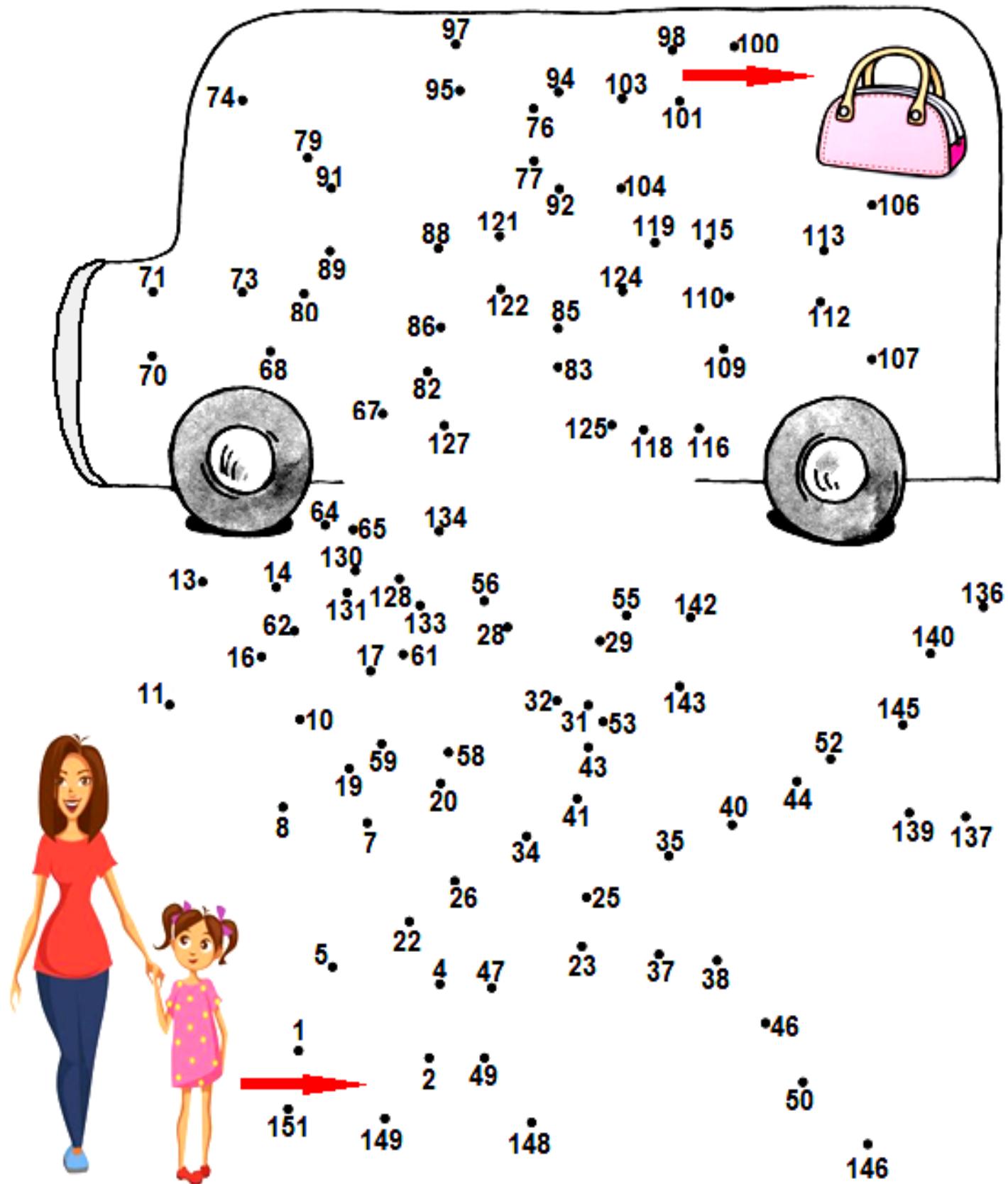
Encuentra 10 diferencias en la imagen de esta familia de robots, cuando las encuentres, enciérralas en un círculo.



Une los puntos empezando desde el 1 para formar la figura que está relacionada con la temática “Amistad”, lo que debes tener en consideración es que dentro de la secuencia numérica que debes seguir no hay ceros (0). Luego pinta el dibujo que descubriste.



Esta mamá con su hija andaban de compras, cuando regresaban se dieron cuenta que la cartera de la mamá se quedó en el bus. Une los puntos desde el "1", cada dos números habrá un numero que falta (ejemplo: 12\_45\_7...) una vez que llegues al 151 encuentra el camino a la cartera.



Complete las tablas de multiplicación y luego una los puntos empezando por el “3” y terminando en el “300” para descubrir el lugar donde anda vacacionando esta familia, una vez que descubras el lugar pinta el dibujo.

$$1 \times 3$$

$$2 \times 3$$

$$3 \times 3$$

$$4 \times 3$$

$$5 \times 3$$

$$6 \times 3$$

$$7 \times 3$$

$$8 \times 3$$

$$9 \times 3$$

$$10 \times 3$$

$$11 \times 3$$

$$12 \times 3$$

$$13 \times 3$$

$$14 \times 3$$

$$15 \times 3$$

$$16 \times 3$$

$$17 \times 3$$

$$18 \times 3$$

$$19 \times 3$$

$$20 \times 3$$

$$21 \times 3$$

$$22 \times 3$$

$$23 \times 3$$

$$24 \times 3$$

$$25 \times 3$$

$$26 \times 3$$

$$27 \times 3$$

$$28 \times 3$$

$$29 \times 3$$

$$30 \times 3$$

$$31 \times 3$$

$$32 \times 3$$

$$33 \times 3$$

$$34 \times 3$$

$$35 \times 3$$

$$36 \times 3$$

$$37 \times 3$$

$$38 \times 3$$

$$39 \times 3$$

$$40 \times 3$$

$$41 \times 3$$

$$42 \times 3$$

$$43 \times 3$$

$$44 \times 3$$

$$45 \times 3$$

$$46 \times 3$$

$$47 \times 3$$

$$48 \times 3$$

$$49 \times 3$$

$$50 \times 3$$

$$51 \times 3$$

$$52 \times 3$$

$$53 \times 3$$

$$54 \times 3$$

$$55 \times 3$$

$$56 \times 3$$

$$57 \times 3$$

$$58 \times 3$$

$$59 \times 3$$

$$60 \times 3$$

$$61 \times 3$$

$$62 \times 3$$

$$63 \times 3$$

$$64 \times 3$$

$$65 \times 3$$

$$66 \times 3$$

$$67 \times 3$$

$$68 \times 3$$

$$69 \times 3$$

$$70 \times 3$$

$$71 \times 3$$

$$72 \times 3$$

$$73 \times 3$$

$$74 \times 3$$

$$75 \times 3$$

$$76 \times 3$$

$$77 \times 3$$

$$78 \times 3$$

$$79 \times 3$$

$$80 \times 3$$

$$81 \times 3$$

$$82 \times 3$$

$$83 \times 3$$

$$84 \times 3$$

$$85 \times 3$$

$$86 \times 3$$

$$87 \times 3$$

$$88 \times 3$$

$$89 \times 3$$

$$90 \times 3$$

$$91 \times 3$$

$$92 \times 3$$

$$93 \times 3$$

$$94 \times 3$$

$$95 \times 3$$

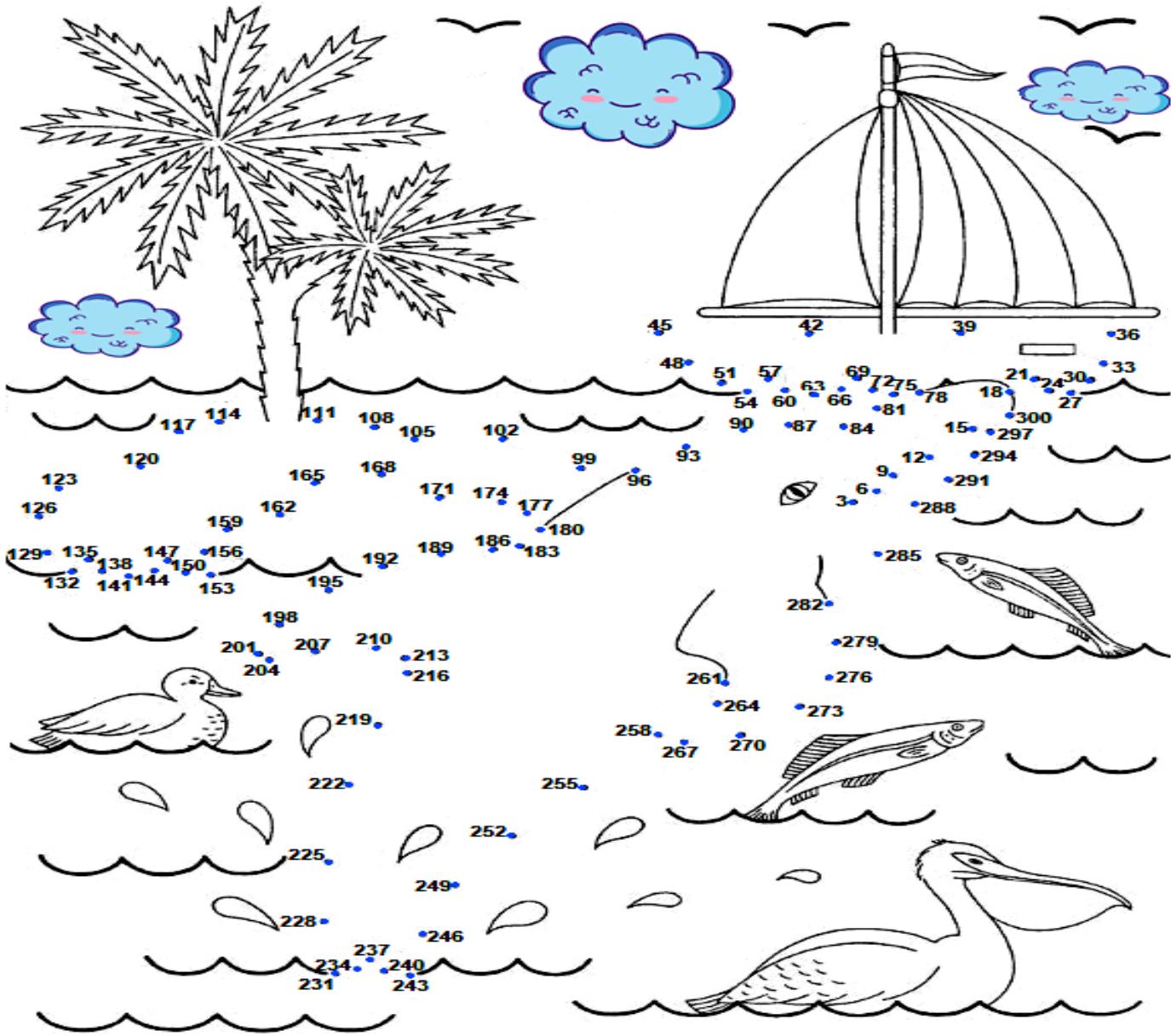
$$96 \times 3$$

$$97 \times 3$$

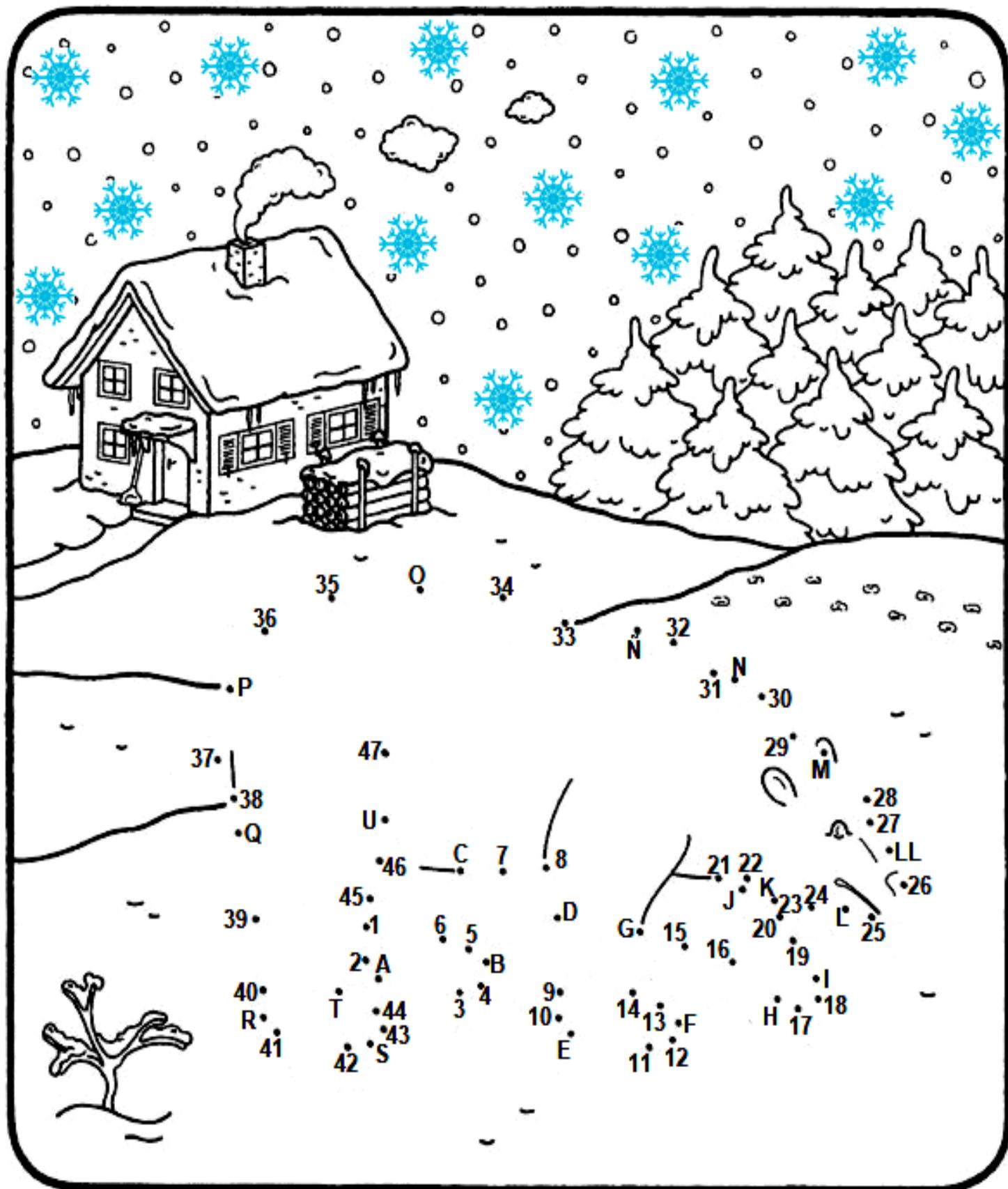
$$98 \times 3$$

$$99 \times 3$$

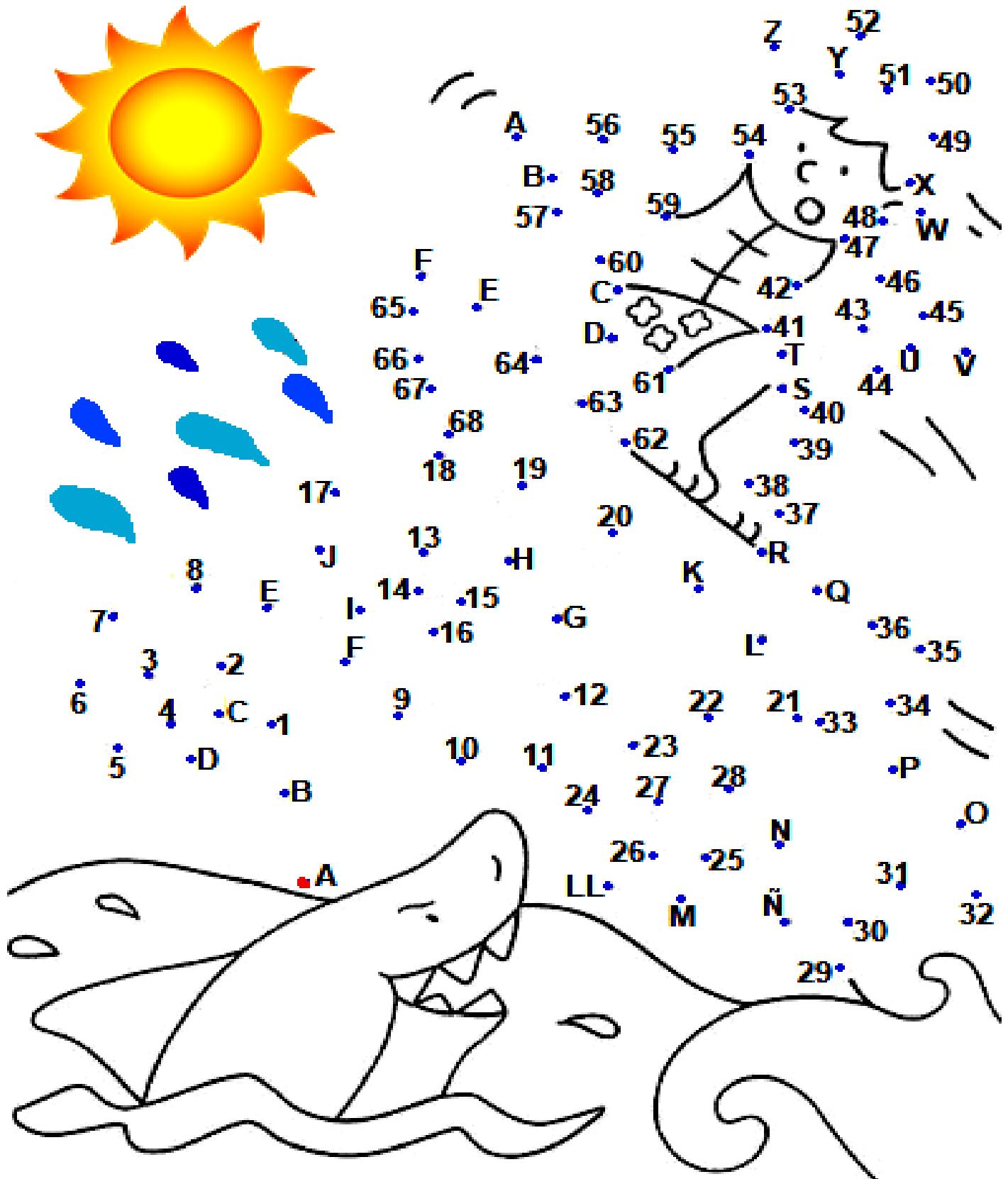
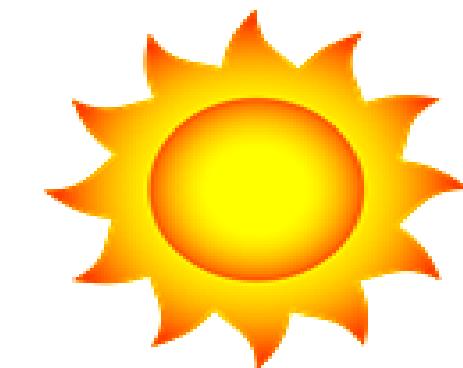
$$100 \times 3$$



Un sujeto fue a visitar a esta familia que vive en la cordillera, para descubrirlo debes unir los puntos comenzando por el “1”, para poder completarlo avanzaras 2 números y luego seguirás con una letra del abecedario (ejemplo: 1 2 A 3...). Luego pinta el dibujo que descubriste.



Este niño, junto a su familia se encuentra vacacionando en la playa, une los puntos empezando desde la “A” (punto rojo), para completar la imagen avanzaras 2 letras del abecedario y luego 4 números (A B 1 2 3 4 C....). Luego pinta el dibujo que descubriste.



Ordena las letras para formar la palabra correcta y luego une con una línea cada cuadrado con el círculo correcto dependiendo si la palabra formada es un tipo de familia o un rol.

EEIXTNDAD	
LMOPNAREONTA	
YCUGOALN	
SLIMEP	
OSHOMXUEAL	
NFARLARTE	
ENAUCRL	
RTEACOSEMUP	
PATIDVAO	
APTARLEN	

**Tipo de familia**

**Rol Familiar**

Adivina las siguientes letras para formar la frase correcta.

Pide ayuda a un adulto si lo necesitas

L\_ F\_MIL\_A \_IM\_E E\_Á  
C\_MPU\_S\_A S\_O \_OR \_A PA\_E\_A.

\_A \_A\_ILI\_ N\_C\_AR ES\_  
CO\_P\_S\_A P\_R P\_D\_S E \_J\_S.

E\_ \_OL C\_N\_GA\_ \_S E\_ Q\_E  
\_\_M\_\_EN LO\_ P\_\_ES  
C\_M\_ \_A\_EJ\_.

\_L R\_ PA\_N\_L \_S \_L \_UE  
CU\_P\_E\_ \_OS \_ADR\_S C\_N  
L\_ \_IJO\_.

Adivina las siguientes letras para formar la frase correcta.

Pide ayuda a un adulto si lo necesitas

L\_ F\_MI\_ \_A HO\_OS\_ \_UA\_ ES\_Á  
CO\_ \_O\_MA\_A \_O\_ U\_A P\_ \_E\_A  
DE\_ M\_S\_O SE\_O.

\_A FA\_ \_ \_IA E\_TEN\_ \_DA EST\_  
F\_ \_MA\_A PO\_ P\_DRES, H\_ \_OS/A\_  
Y OT\_A P\_ \_SON\_ QU\_ V\_ \_A  
E\_ \_A M\_ \_MA C\_SA.

EL \_ \_L F\_ATE\_ \_AL CO\_RESP\_ \_DE  
A L\_ RE\_A\_ \_ÓN Q\_ \_ E\_ \_ \_TE  
E\_ \_RE \_ER\_A\_ \_S/AS.

\_A FA\_I\_ \_A \_ \_COMP\_ \_S\_A E\_TÁ  
FO\_ \_MAD\_ \_OR MA\_ \_ O  
\_ \_PÁ Y \_NA NU\_ \_A P\_ \_ \_JA  
D\_ E\_ O E\_ \_A.

Completa la sopa de letras de la familia, para no confundirte andá marcando las que ya encontraste.

Y	J	E	J	W	C	U	Ñ	A	D	O	D	T
A	R	G	E	U	S	R	F	R	K	U	A	N
L	I	Á	K	A	F	A	D	G	F	A	M	O
H	H	M	G	S	H	A	L	E	U	B	A	T
A	I	Ñ	S	U	H	J	G	F	S	A	D	E
I	J	R	F	E	J	G	U	H	A	D	R	I
L	O	V	Q	G	A	R	E	U	N	G	E	N
I	W	D	A	R	T	B	G	H	I	P	T	D
M	Q	A	Í	O	Y	D	U	G	O	R	Á	G
A	D	D	T	Ñ	U	A	B	E	T	I	D	S
F	H	U	R	I	F	D	J	K	L	M	E	M
S	F	I	A	D	A	Ñ	U	C	A	O	S	O
E	A	J	B	U	G	T	A	G	T	J	Í	N
D	I	A	A	A	D	G	X	S	I	O	G	A
H	S	H	E	R	M	A	N	A	D	N	H	M
G	F	J	T	D	A	V	F	F	G	R	K	R
H	H	E	U	A	N	R	A	N	H	E	A	E
I	T	Í	O	D	I	E	P	C	B	Y	M	H
D	K	G	Í	Y	E	M	A	M	Á	P	I	T
A	S	D	A	H	T	A	D	T	G	U	R	Y
T	O	S	S	G	A	H	R	A	A	V	P	Á
Á	P	A	P	C	T	Ñ	E	I	M	M	Z	F

MADRE	ABUELO	PRIMA	CUÑADO	HIJO	SUEGRO
PADRE	ABUELA	PRIMO	CUÑADA	HIJA	SUEGRA
MAMÁ	HERMANO	TÍA	NUERA	NIETA	FAMILIA
PAPÁ	HERMANA	TÍO	YERNO	NIETO	



Completa la sopa de letras de los mejores amigos/as de Tamara en la escuela, para no confundirte anda marcando las que ya encontraste.



PEDRO	BELEN
MARIA	ROCIO
CLAUDIA	SAMUEL
JUAN	JAVIERA
ANDREA	VICTOR
CESAR	JESSICA
MATEO	CARLOS
ISIDORA	PIA
MARIO	BASTIAN
MARCELA	DENIS
JAIME	CAMILO
ANTONIA	ROSANA

P	G	D	V	C	A	R	L	O	S	M	A	B
O	E	G	D	P	R	P	U	R	A	S	E	C
J	C	D	S	S	I	H	O	V	Ñ	H	F	A
A	D	F	R	W	G	A	I	B	U	B	E	S
I	A	G	H	O	J	R	R	I	A	A	N	I
M	A	N	T	T	O	N	I	A	N	L	S	A
E	H	E	I	T	P	F	M	V	E	T	V	E
B	J	A	V	I	E	R	A	G	C	I	F	D
F	F	S	D	A	G	S	S	R	R	A	R	E
M	A	T	E	O	A	A	Ñ	O	A	N	A	H
D	I	A	V	F	R	M	L	S	M	F	C	G
G	D	D	I	X	O	U	E	A	F	G	I	J
N	U	J	C	F	D	E	R	N	E	A	S	U
S	A	B	T	M	I	L	Q	A	T	E	S	A
A	L	S	O	D	S	O	I	C	O	R	E	N
H	C	T	R	A	I	G	F	N	S	D	I	F
O	D	D	F	B	H	B	E	L	E	N	E	R
A	I	R	A	M	V	F	O	L	I	M	A	S

Completa la sopa de letras con conceptos de la temática de este folleto, para no confundirte andando marcando las que ya encontraste.

**RECOMPUESTA**

**ROL**

**EXTENDIDA**

**PARENTAL**

**FRATERNAL**

**ADOPTIVA**

**AMIGOS**

G	U	E	L	P	M	I	S	G	D	H	A
A	F	R	A	T	E	R	N	A	L	D	T
P	P	A	A	N	U	C	L	E	A	R	S
A	F	D	V	E	F	C	T	S	U	G	E
R	E	G	I	A	C	O	M	D	X	S	U
E	X	S	T	F	D	N	A	Ñ	E	F	P
N	T	O	P	A	S	Y	B	L	S	A	M
T	E	G	O	M	F	U	T	U	O	F	O
A	N	I	D	I	A	G	Y	Y	M	G	C
L	D	M	A	L	Q	A	Q	E	O	H	E
B	I	A	M	I	A	L	O	R	H	A	R
I	D	U	V	A	M	O	R	W	E	S	I
L	A	T	N	E	R	A	P	O	N	O	M

**SIMPLE**

**CONYUGAL**

**AMOR**

**FAMILIA**

**NUCLEAR**

**HOMOSEXUAL**

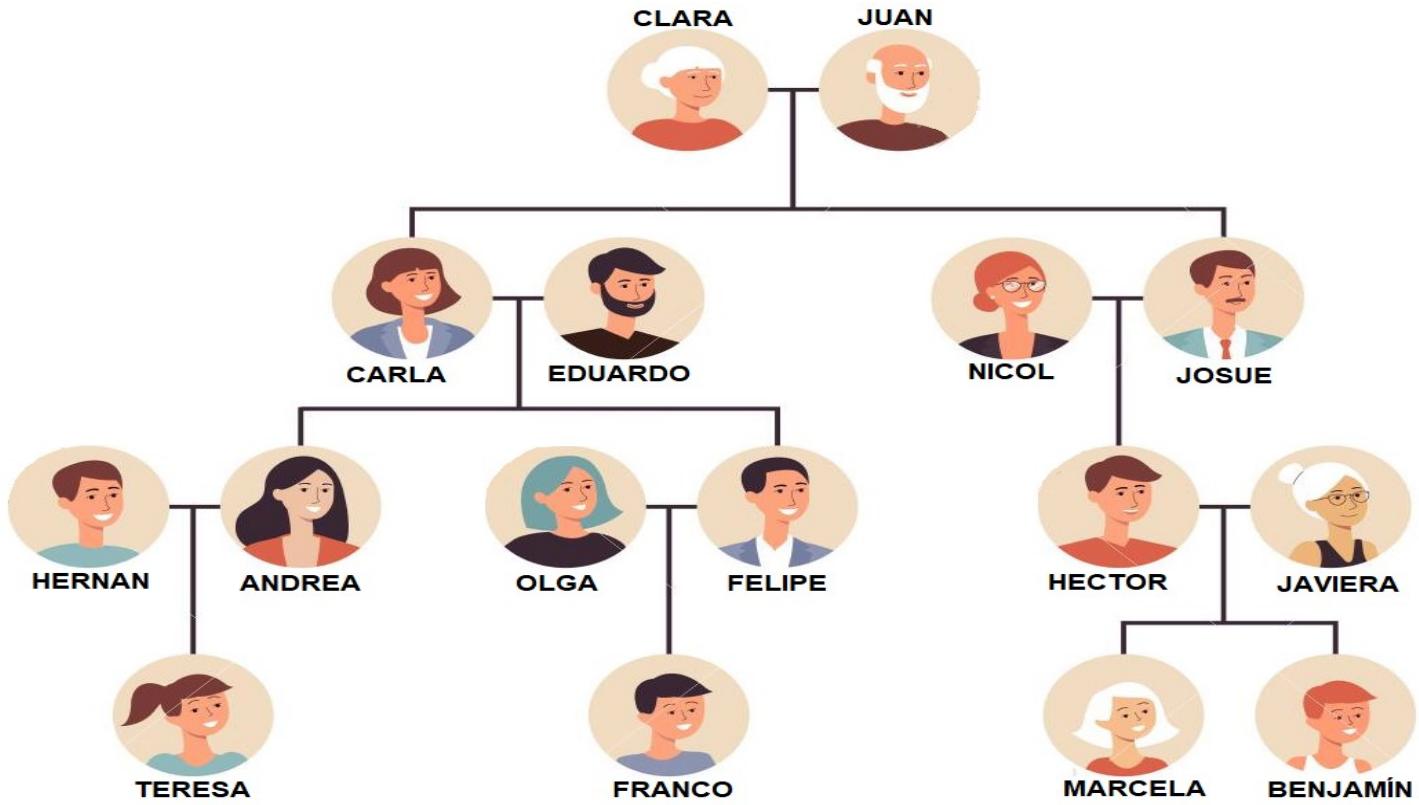
**MONOPARENTAL**

Completa las 12 frases de acuerdo al árbol genealógico.



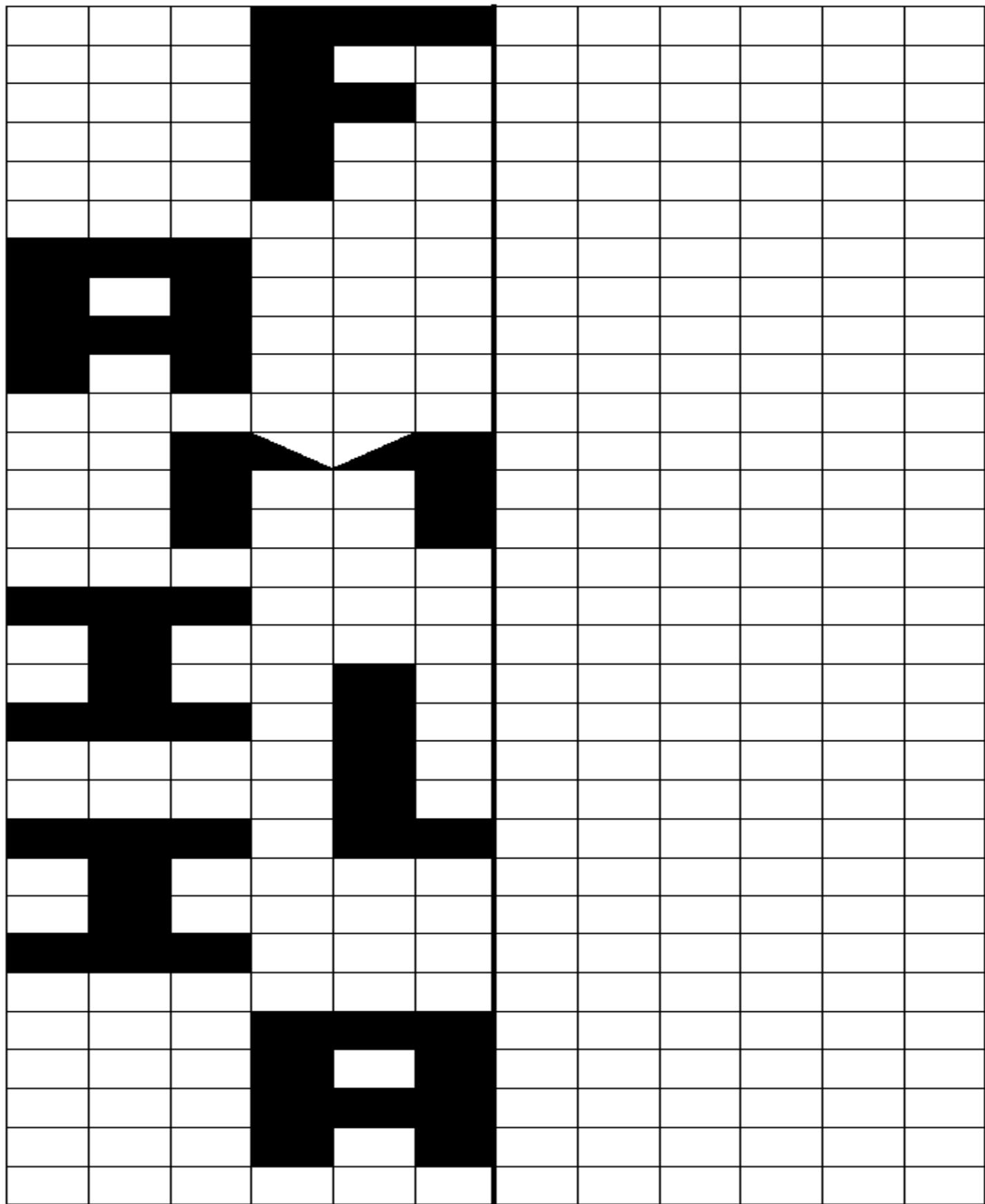
1. Sara es la \_\_\_\_\_ de Sandra
2. Lucas es el \_\_\_\_\_ de Sara
3. Ramón es el \_\_\_\_\_ de Marlen
4. Hugo es el \_\_\_\_\_ de Ramón
5. Maria es la \_\_\_\_\_ de Sandra
6. Martina es la \_\_\_\_\_ de José
7. Marlen es la \_\_\_\_\_ de Jorge
8. Luz es la \_\_\_\_\_ de Sandra
9. Mirta y Juan son los \_\_\_\_\_ de Martina
10. Marcos y Renata son \_\_\_\_\_ de Sandra
11. Marlen y Ramón son \_\_\_\_\_ de Sara
12. José y Mirta son \_\_\_\_\_ de Jorge

## Completa las 12 frases de acuerdo al árbol genealógico.

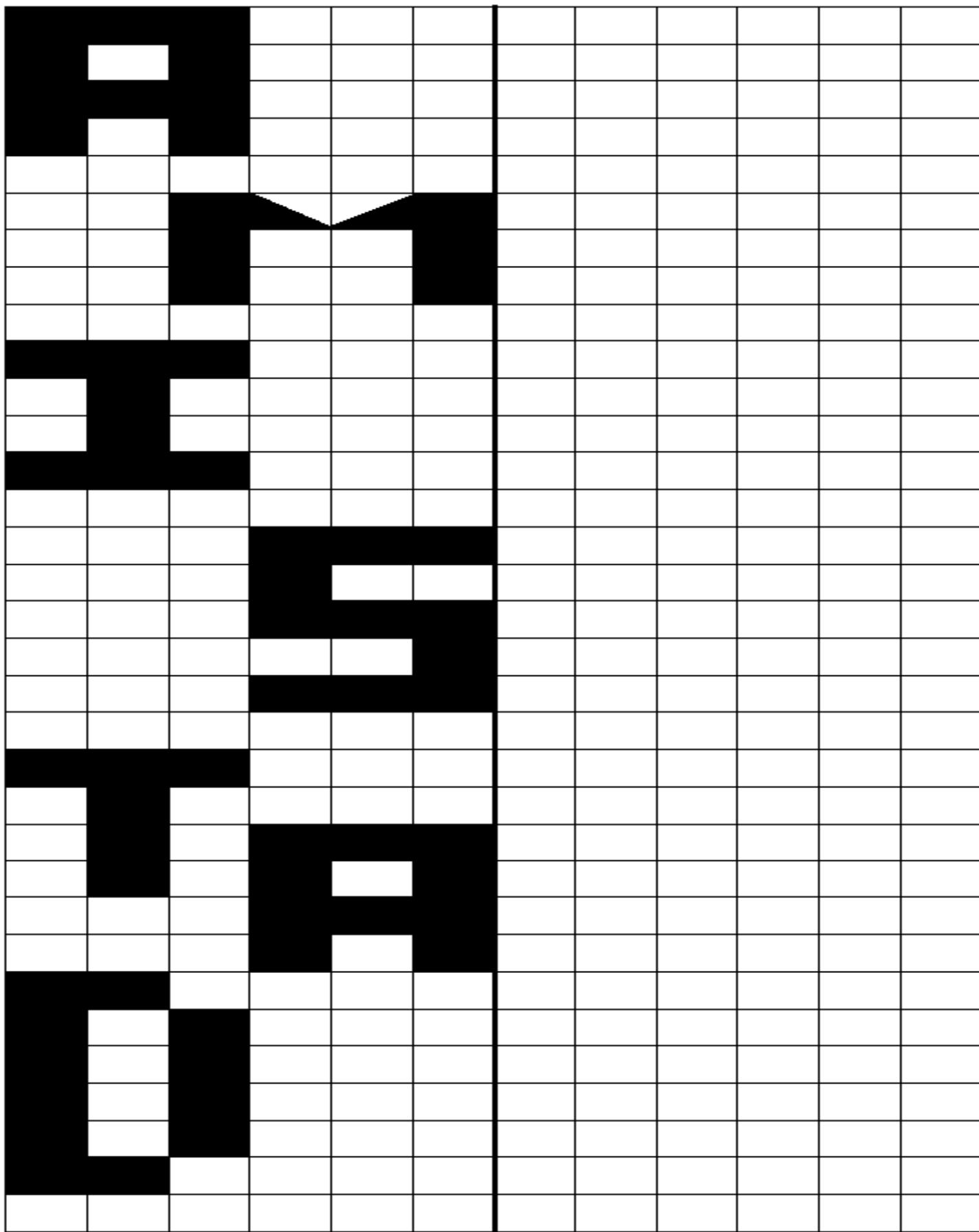


1. Teresa es la \_\_\_\_\_ de Olga
2. Hernan es el \_\_\_\_\_ de Carla
3. Franco es el \_\_\_\_\_ de Olga
4. Benjamín es el \_\_\_\_\_ de Juan
5. Teresa es la \_\_\_\_\_ de Andrea
6. Javiera es la \_\_\_\_\_ de Juan
7. Javiera es la \_\_\_\_\_ de Felipe
8. Olga es la \_\_\_\_\_ de Carla
9. Andrea y Hector son los \_\_\_\_\_ de Clara
10. Nicol y Josue son \_\_\_\_\_ de Juan
11. Teresa y Franco son \_\_\_\_\_ de Eduardo
12. Marcela es \_\_\_\_\_ de Juan

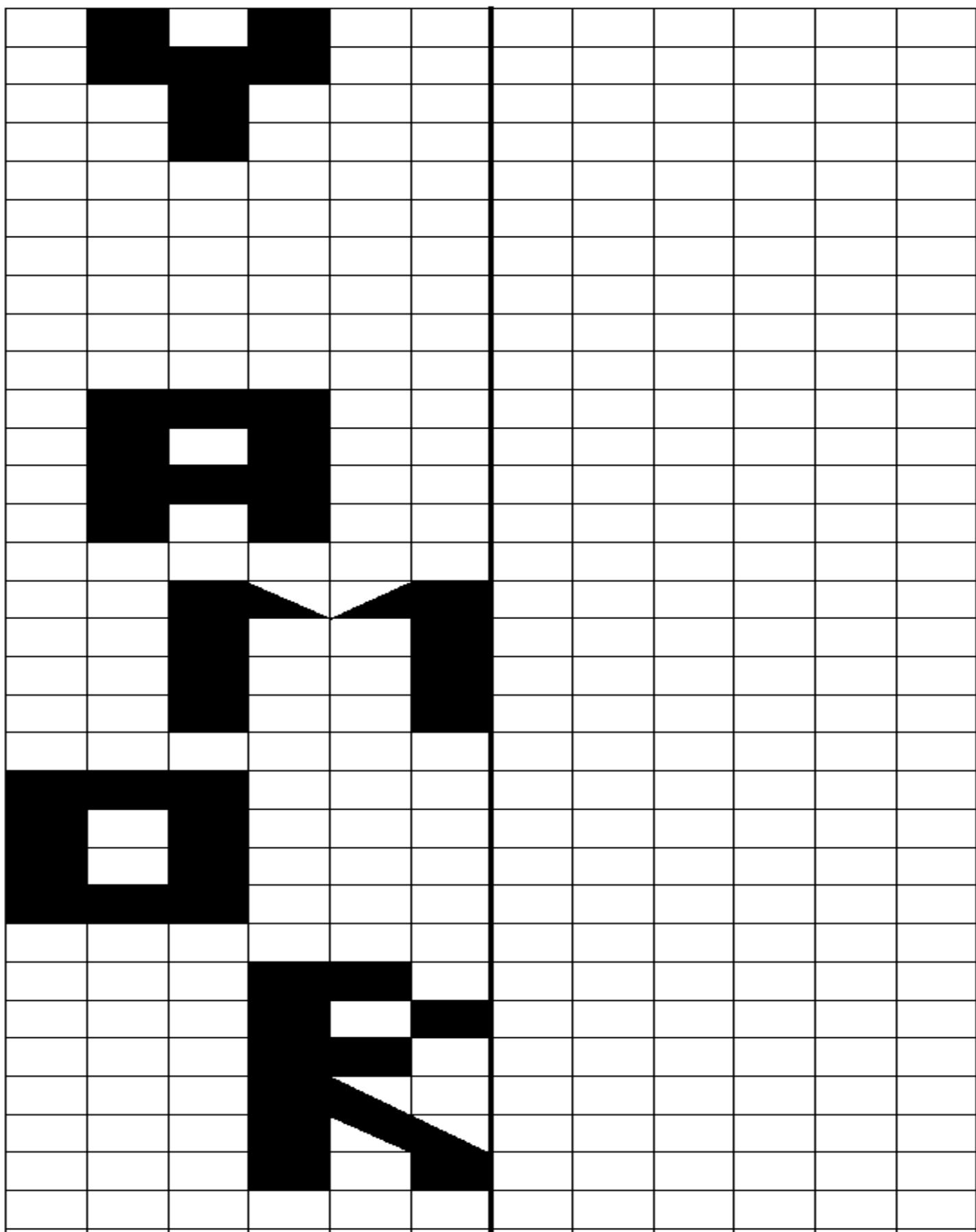
Copia exactamente la figura de el lado izquierdo en el lado derecho ayudándote de la cuadrícula.



**Copia exactamente la figura de el lado izquierdo en el lado derecho ayudándote de la cuadrícula.**



Copia exactamente la figura de el lado izquierdo en el lado derecho ayudándote de la cuadrícula.



Escribe el nombre de 10 amigos/as en los recuadros rojos, si no tienes tantos amigos/as puedes completarlos con los integrantes de tu hogar, cuando estén listos una con una línea los nombres que escribiste con las características que tienen los niños/as en sus carteles.








Departamento de Educación Municipal  
Programa ESAG

# **CONTINGENCIA CORONAVIRUS**

**Folleto elaborado por el programa comunal de Sexualidad,  
Afectividad y Género del Departamento de Educación,  
Municipalidad de El Carmen.**



*Evita contagiarte y contagiar*



*Quedarte en casa es salvar vidas, ayu<sup>da</sup> a salvar  
vidas!!!*



**PORFAVOR**  
**#Quédateencasa**



EU. Francisca Inostroza C.